



PROGRAM BİLGİ PAKETİ

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI

PROGRAM HAKKINDA GENEL BİLGİ

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Lisans Programı, bireylerin zihinsel süreçlerini, duygularını ve davranışlarını bilimsel yöntemlerle inceleyen, disiplinler arası bir yapıya sahip sosyal bilim alanıdır. Öğrencilere teorik bilgi birikimi kazandırmanın yanı sıra, araştırma yapma, analiz etme, etik ilkelere uygun hareket etme ve toplumsal katkı sağlama becerileri kazandırmayı hedefler.

UKÜ Psikoloji Lisans Programı, sunduğu eğitim ve araştırma olanaklarıyla diğer psikoloji bölümlerinden önemli ölçüde farklılaşmaktadır. Özellikle deneysel çalışmalara, nöropsikolojiye ve klinik psikolojiye verdiği güçlü vurgu, öğrencilere teorik bilginin ötesinde pratikte ve derinlemesine uzmanlaşma fırsatı sunmaktadır.

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Psikoloji bölümü olarak amacımız; öğrencilerimizi, alanın kuramsal temelleri ile uygulamalı bilgi ve beceriler açısından donanımlı bireyler olarak yetiştirmektir. Bu doğrultuda mezunlarımızdan beklenen kazanımlar şunlardır:

- EA1.** Psikoloji biliminin temel kuramları, araştırma yöntemleri, güncel uygulamaları ve çeşitli alt disiplinlerine ilişkin kapsamlı teorik bilgiye sahip olmaları
- EA2.** Psikoloji bilimine ait edindikleri kuramsal bilgileri uygulamaya dönüştürebilecek yetkinliğe sahip olmaları,
- EA3.** Eğitim süresince edindikleri bilimsel bilgi birikimiyle eleştirel ve analitik düşünme becerilerini geliştirmiş, bilimsel araştırma süreçlerine hâkim, etik ilkelere duyarlı ve alanındaki güncel gelişmeleri takip edebilen bireyler olmaları,
- EA4.** Psikoloji eğitimi sürecinde kazandıkları mesleki etik farkındalığı, hem mesleki uygulamalarda hem de meslektaşlarıyla olan ilişkilerinde içselleştirmiş olmaları,
- EA5.** Eğitim, sağlık, gelişim ve endüstri gibi çeşitli alanlarda akademik ya da uygulamalı çalışmalar yürütebilecek yetkinlikte olmaları ve psikolojinin farklı alt alanlarında uzmanlaşmak üzere lisansüstü eğitime hazır bir donanıma sahip olmalarıdır.

KAZANILAN DERECE

Bu programı başarı ile tamamlayan öğrenciler psikoloji mezunu olurlar.

ÖĞRENİM DÜZEYİ

Bu program lisans düzeyinde eğitim vermektedir.

KAYIT KABUL KOŞULLARI

TC Adayları için kayıt kabul koşulları:

T.C. Yükseköğretim Kurulu Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülen sınavlarda başarılı olup tercihleri doğrultusunda üniversitemize kayıt yapmaya hak kazanan öğrenciler, kayıt için gerekli belgeleriyle, tüm Türkiye genelinde bulunan Kayıt ve İrtibat Ofislerinden veya KKTC’de Öğrenci İşleri Müdürlüğünden (ÖİM) kayıt işlemlerini tamamlayabilirler.

Lise ve dengi okullardan mezun olmuş T.C. uyruklu aday öğrenciler Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) puanlarıyla tercih edip yerleştikleri ön lisans ve lisans programlarına kayıt yapabilirler.

KKTC Adayları için kayıt kabul koşulları:

KKTC vatandaşı aday öğrenciler ile KKTC’de lise eğitiminin tamamını tamamlamış T.C. vatandaşı öğrencilere yönelik düzenlenen UKÜ Öğrenci Yerleştirme ve Burs Sıralama Sınavı’nda gösterdikleri başarı ve tercih ettikleri programlar doğrultusunda lisans programlarına yerleşirler.

Sınavda başarı gösteren öğrenciler, kayıt işlemlerini KKTC Tanıtım Ofisi’nden yapabilirler. Lisans programlarına başvurular online olarak direkt başvuru portalı üzerinden yapılabilir.

PROGRAM MEZUNİYET YÜKÜMLÜLÜKLERİ

SN	PROGRAM ADI	PSİKOLOJİ
1	Program derecesi	Lisans Diploması - Psikoloji
2	Süresi	4 Akademik Yıl
3	Dönem Sayısı	8 Akademik dönem
4	Programa kayıtlı olunması gereken asgari dönem sayısı	2 Akademik dönem
5	Kredi sayısı	123 kredi (240 AKTS)
6	Ders sayısı	43
7	Kredili ders sayısı	41
8	Kredisiz ders sayısı	2
9	Mecburi ders sayısı	32 (AC + UC)
10	Seçmeli ders sayısı	11 (AE + FE + UE)
11	“Fakülte Seçmeli” ve “Alan Seçmeli” ders sayısı	3 UE, 5 AE
12	“Serbest Seçmeli” ders sayısı	3 FE
13	Mezuniyet için gerekli şartlar	Program Mezuniyet Yükümlülüklerini tamamlamak.
14	Program Mezuniyet Yükümlülükleri	1. Asgari 123 kredilik (240 ECTS) çalışmanın tamamlanmış olması, 2. Programdaki tüm derslerin tamamlanarak kredili derslerin en az “D” veya “E” harf notunu ve kredisiz derslerden ise “S” veya “E” harf

		notunu almış olması, 3. Genel Akademik Not Ortalaması (GANO/CGPA) 4.00 üzerinden 2.00 veya üzerinde olması, gerekir. 4. Program, örgün öğretim şeklinde olduğundan, öğrencilerin derslere %70 oranında devam etmesi zorunludur.
--	--	---

ÖNCEKİ ÖĞRENİMLERİN TANINMASI

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi'nde tam zamanlı öğrenciler ilgili tüzük çerçevesinde bazı derslerden muaf tutulabilir. Daha önce başka bir kurumda alınan dersin içeriği UKÜ'de verilen dersle eşdeğer ise, ders içeriği değerlendirildikten sonra ilgili fakülte/enstitü onayı ile öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

PROGRAM PROFİLİ

UKÜ Psikoloji Lisans Programı, bireylerin zihinsel, duygusal ve davranışsal süreçlerini bilimsel temelde anlamayı, analiz etmeyi ve uygulamaya aktarmayı amaçlayan dört yıllık bir yükseköğretim programıdır. Program, Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) ulusal yeterlilikler çerçevesi ve ISCED (Uluslararası Standart Eğitim Sınıflaması) kriterlerine uygun olarak tasarlanmıştır (ISCED Alan Kodu: 0313 – Psychology, Düzey: 6). Öğrenciler, psikolojinin temel kuramlarını ve araştırma yöntemlerini öğrenirken; bilimsel düşünme, eleştirel analiz, etik ilkeler doğrultusunda uygulama yapma, psikolojik değerlendirme araçlarını kullanma, disiplinlerarası çalışma, kültürel duyarlılık ve etkili iletişim becerileri geliştirme gibi yetkinlikler kazanır.

Program mezunları, klinik ve sağlık kurumlarından eğitim, insan kaynakları ve adli kurumlara kadar çeşitli sektörlerde istihdam edilebilir; ayrıca bilimsel raporlama yapabilme ve akademik çalışmalara yönelme becerileri sayesinde lisansüstü programlara devam ederek akademik kariyer yapabilirler. 240 AKTS'lik bu lisans programı, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF Level 6) ve Bologna Süreci'nin ilk döngüsüne (QF-EHEA First Cycle) tam uyum göstermekte olup, çağdaş, disiplinlerarası ve evrensel standartlara uygun bir psikoloji eğitimi sunmaktadır.

UKÜ bünyesinde yer alan Nöropsikoloji Laboratuvarı, öğrencilere nörobilişsel değerlendirme araçları, beyin davranış ilişkileri ve deneysel çalışmalar konusunda uygulamalı eğitim ve araştırma olanakları sunarak teori ile pratiği bütünleştirir.

Farklı uzmanlık alanlarına sahip, uluslararası akademik geçmişe sahip çeşitli ve nitelikli öğretim kadrosu sayesinde öğrenciler, psikolojinin çok yönlü yapısını derinlemesine keşfetme fırsatı bulur. Mezunlar; klinik, eğitim, insan kaynakları ve adli psikoloji gibi çeşitli alanlarda istihdam edilebildikleri gibi, akademik kariyer için lisansüstü programlara da devam edebilirler.

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (UKÜ) Psikoloji Bölümü, sunduğu eğitim ve araştırma olanaklarıyla diğer psikoloji bölümlerinden önemli ölçüde fark yaratmaktadır. Özellikle deneysel çalışmalar,

nöropsikoloji ve klinik psikoloji alanlarındaki güçlü vurgusu, öğrencilere teorik bilginin ötesinde, pratiğe yönelik ve derinlemesine bir uzmanlaşma imkanı sunar.

UKÜ Psikoloji Bölümü'nün ayırt edici özelliklerinden biri, deneysel psikolojiye verilen önemdir. Öğrenciler, psikolojik fenomenleri bilimsel yöntemlerle inceleme becerilerini geliştirmek için yoğun bir eğitimden geçerler. Bu, sadece derslerde değil, aynı zamanda modern laboratuvar ortamlarında gerçekleştirilen pratik uygulamalarla ve çeşitli bilgisayar programları ile de desteklenir. Öğrenciler, online ortamda bilgisayar programları ile araştırma tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları yorumlama süreçlerine aktif olarak katılırlar. Bu deneysel yaklaşım, öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme ve bağımsız araştırma yapma yeteneklerini geliştirerek, onları gelecekteki akademik veya profesyonel kariyerlerine hazırlar.

UKÜ Psikoloji Bölümü, deneysel çalışmalar, bilişsel psikoloji, nöropsikoloji ve klinik psikoloji arasındaki güçlü bağlantıyı vurgulayan disiplinlerarası bir yaklaşım benimser. Bu, öğrencilerin farklı alanlardaki bilgileri birleştirerek karmaşık psikolojik sorunlara daha bütünsel çözümler üretmelerini sağlar. Ayrıca, bölümün araştırma odaklı yapısı, öğrencileri erken yaşlardan itibaren bilimsel projelere dahil olmaya teşvik eder. Akademik kadronun güncel araştırmalara olan aktif katılımı, öğrencilere en yeni bilimsel gelişmelerden haberdar olma ve kendi araştırmalarını yürütme konusunda ilham verir.

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Psikoloji Bölümü, deneysel çalışmalara, nöropsikolojiye ve klinik psikolojiye verdiği özel önemle diğer psikoloji bölümlerinden ayrılır. Bu üç temel alanın birleşimi, öğrencilere kapsamlı, pratik ve derinlemesine bir psikoloji eğitimi sunarak, onları hem akademik hem de profesyonel yaşamlarında başarılı olmaları için donanımlı hale getirir. Bu yapı, mezunların karmaşık psikolojik sorunlara bilimsel ve etik yaklaşımlarla çözüm üretebilen yetkin psikologlar olmalarını hedefler.

Son olarak, program ayrıca Fen, Edebiyat, Fen - Edebiyat, Dil ve Tarih - Coğrafya Fakülteleri Öğretim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (FEDEK) akreditasyonunu başarıyla 2024 yılında yeniden almış olup (koşulsuz olarak, 5 yıllığına), eğitim kalitesini ulusal ve uluslararası düzeyde belgelendirmiştir.

ÖĞRETİM PROGRAMI VE KREDİLER

Müfredat

Semester	Course	Full Course Title	Course Category	Prerequisite	Credit	Total Credit	ECTS
	Code						
1	PSKO101	Genel Psikoloji I	AC		(3-0-0)	3	6
1	BIYO 103	Biyoloji I	AC		(3-0-0)	3	4
1	ISTA 105	Temel İstatistik I	AC		(2-2-0)	3	5
1	BILT 110	Temel Bilgisayar	UC		(2-0-2)	3	4
1	SOSY 101	Sosyoloji	AC		(3-0-0)	3	5
1	TREG100	TÜRKÇE	UC		(2-0-0)	0	2
	INGL141	TEMEL İNGİLİZCE-I	UC		(2-2-0)	3	4
TOTAL						18	30

2	PSKO 102	Genel Psikoloji II	AC		(3-0-0)	3	6
2	BİYO 108	Biyoloji II	AC		(3-0-0)	3	5
2	ISTA 106	İstatistik Teknikler II	AC	ISTA105	(2-2-0)	3	5
2	FELS 102	Felsefeye Giriş	AC		(3-0-0)	3	4
2	SOSY116	Sosyal Antropoloji	AC		(3-0-0)	3	6
2	INGL124	TEMEL İNGİLİZCE-II	UC	INGL141	(2-2-0)	3	4
TOTAL						18	30
3	PSKO 201	Sosyal Psikoloji I	AC		(3-0-0)	3	6
3	PSKO 203	Gelişim Psikolojisi I	AC		(3-0-0)	3	6
3	PSKO 205	Araştırma Teknikleri I	AC		(3-0-0)	3	7
3	ISTA 207	Veri Analizi I	AC		(2-2-0)	3	7
3							
3	TARH100	MODERN TÜRKİYE TARİHİ	UC		(2-0-0)	0	2
TOTAL						12	28
4	PSKO 206	Araştırma Teknikleri II	AC		(3-0-0)	3	7
4	ISTA208	Veri Analizi II	AC	ISTA207	(2-0-2)	3	7
4	PSKO204	Gelişim Psikolojisi II	AC		(3-0-0)	3	6
4	FREE XX1	Serbest Seçmeli	FE		(3-0-0)	3	6
4	FREE XX2	Serbest Seçmeli	FE		(3-0-0)	3	6
TOTAL						15	32
5	PSKO301	Erişkin Psikopatolojisi	AC		(3-0-0)	3	6
5	PSKO305	Deneysel Psikoloji	AC		(3-0-0)	3	6
5	PSKO307	Psikolojide Etik	AC		(3-0-0)	3	5
5	PSKO309	Fizyolojik Psikoloji	AC		(3-0-0)	3	7
5	PSKOXX1	Alan Seçmeli	AE		(3-0-0)	3	6
TOTAL						15	30
6	PSKO302	Kişilik	AC		(3-0-0)	3	5
6	PSCY304	Endüstri Psikolojisi	AC		(3-0-0)	3	5
6	PSKO306	Bilişsel Psikoloji	AC		(3-0-0)	3	6
6	PSKO308	Nöropsikoloji	AC		(3-0-0)	3	7
6	PSKOXX3	Alan Seçmeli	AE		(3-0-0)	3	6
TOTAL						15	30
7	PSKO401	Klinik Psikoloji	AC		(3-0-0)	3	7
7	PSKO403	Sağlık Psikolojisi	AC		(3-0-0)	3	7
7	PSKOXX4	Alan Seçmeli	AE		(3-0-0)	3	6
7	UNIS XX1	University Elective / Dış Seçmeli	UE		(3-0-0)	3	5
7	UNISXX2	Dış Seçmeli	UE		(3-0-0)	3	5

TOTAL						15	30
8	PSK0408	Psikoterapi Tekniklerine Giriş	AC		(2-2-0)	3	7
8	PSK0XX5	Alan Seçmeli	AE		(3-0-0)	3	6
8	PSK0XX6	Alan Seçmeli	AE		(3-0-0)	3	6
8	UNISXX3	Dış Seçmeli	UE		(3-0-0)	3	5
8	FREE XX3	Serbest Seçmeli	FE		(3-0-0)	3	6
TOTAL						15	30

Total Credit: 123, Total ECTS: 240

ÖĞRENME TAKSONOMİSİ

Gözlemlenen Öğrenme Çıktılarının Yapısı (SOLO) Taksonomisi, öğrencilerin bir konuyu anlama düzeylerindeki artan karmaşıklığı sistematik olarak sınıflandırmak için yaygın olarak kullanılan bir çerçevedir. Bu taksonomi, eğitimcilerin bilişsel gelişimi değerlendirmesine, etkili öğrenme etkinlikleri tasarlamasına ve artan anlama ve eleştirel düşünme seviyeleriyle uyumlu değerlendirme süreçleri oluşturmaya yardımcı olan bir araç olarak işlev görür. (Bağlantı: AKTS-SOLO)

PROGRAM ÇIKTILARI

PSİKOLOJİ LİSANS PROGRAMI PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ)

Psikoloji programını başarı ile tamamlayan mezunumuz, aşağıdaki konularda bilgi ve beceri sahibi olacaktır:

- PÇ1.** Psikolojinin temel alt alanlarını ve diğer bilimsel disiplinlerle olan bağlantılarını anlayarak, psikolojide bilimsel araştırmalar için çok disiplinli bir yaklaşımın değerini eleştirel bir şekilde değerlendirmek.
- PÇ2.** Psikolojik olguları araştırmak için bilimsel yöntemleri, araştırma tekniklerini ve analitik düşünmeyi kullanmak; psikolojide kullanılan bilimsel yöntemlerin güçlü ve zayıf yönlerini, ortaya çıkabilecek akıl yürütme hatalarını ve sahtebilimin sorunlarını ayırt etmek.
- PÇ3.** Psikolojik kavramları analiz etmek, kuramları değerlendirmek, bilgileri sentezlemek ve biliş ile davranışa ilişkin karmaşık problemleri çözmek için mantıklı, sezgisel ve yaratıcı düşünmeyi kullanmak.
- PÇ4.** Psikolojik kuramları ve bulguları uygulamalı ortamlara (örneğin iş dünyası, politika ve günlük yaşam) entegre ederek bireysel, kurumsal ve toplumsal uygulamaları bilgilendirecek anlamlı sonuçlara ulaşmak.
- PÇ5.** Psikolojik araştırma ve uygulamalardaki temel etik ilkeleri tanımlamak ve bu ilkeleri akademik, mesleki ve günlük bağlamlardaki ikilemlere eleştirel bir şekilde uygulamak.
- PÇ6.** Bireysel farklılıkların (örneğin inançlar, değerler, geçmişler) davranış ve ilişkiler üzerindeki etkilerini tanımak; kültürlerarası ve kişilerarası çatışmaları önlemek veya çözmek ve kapsayıcı, saygılı etkileşimleri teşvik etmek için psikolojik bilgiyi kullanmak.
- PÇ7.** Öz-düzenleme, öz-farkındalık, psikolojik iyi oluşa bağlılık, zaman yönetimi, geri bildirimleri dikkate alma ve ömür boyu devam eden kişisel ile mesleki gelişim sergilemek.
- PÇ8.** Bireylerle ve ekiplerle etkili bir şekilde çalışmak; sorumluluk, önyargı farkındalığı, çatışma çözme becerileri ve ortak hedeflere ulaşmada liderlik göstermek.

PÇ9. Psikolojik bilgiyi yazılı ve sözlü olarak, akademik, profesyonel ve halka yönelik kitleler için açık ve uygun bir şekilde, kapsayıcı bir dil kullanarak ve araştırma bulgularını doğru bir şekilde özetleyerek iletişim kurmak.

PÇ10. Psikolojik bilgiyi araştırma, iş birliği ve yayma amacıyla bilgi ve iletişim teknolojilerini (yapay zekâ ve dijital medya dahil) sorumlu ve etkili bir şekilde kullanmak.

PÇ11. Değişen psikolojik bilgiye ve toplumsal ihtiyaçlara yanıt olarak yaşam boyu öğrenmeyi ve uyum sağlamayı benimsemek; küresel bakış açılarıyla ilgilenmek ve kültürlerarası farkındalık göstermek.

DERS-PROGRAM ÇIKTILARI MATRİSİ

Aşağıdaki tablo, her dersin 11 adet program çıktısıyla olan ilişki düzeyini göstermektedir.

PÇ Ders Kodu	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
PSKO101	3	2	3	2	4	3	2	3	2	2	2
BIYO 103	4	2	4	2	3	2	2	3	3	4	3
ISTA 105	2	3	3	3	5	5	2	5	2	4	4
BILT 110	2	3	2	3	3	3	2	4	3	4	3
SOSY 101	3	3	2	3	3	3	5	2	5	4	4
TREG100	1	3	4	3	3	4	3	3	1	2	2
INGL141	2	1	3	4	4	2	4	1	4	2	3
PSKO 102	3	3	1	3	2	3	3	4	4	1	3
BİYO 108	3	4	2	4	3	2	3	3	3	2	3
ISTA 106	3	4	3	4	3	1	5	5	3	5	3
FELS 102	2	4	3	5	5	4	4	4	5	3	1
SOSY116	3	2	3	4	4	5	4	3	4	5	5
INGL124	2	3	3	2	4	3	2	2	2	3	4
PSKO 201	3	5	5	1	3	4	3	1	3	2	3
PSKO 203	1	2	3	3	3	2	1	3	5	4	3
PSKO 205	1	3	2	2	3	4	4	5	4	3	4
ISTA 207	4	3	3	5	1	4	2	2	3	5	4
TARH100	2	3	4	3	3	1	4	2	4	1	5
PSKO 206	5	4	4	3	1	1	3	4	5	1	2
ISTA208	3	2	2	1	4	3	2	1	1	5	3
PSKO204	3	3	2	1	3	3	1	2	2	2	2
FREE XX1	2	4	1	3	4	4	3	4	2	2	3
FREE XX2	2	3	4	1	1	5	2	1	2	1	3
PSKO301	3	5	3	2	3	1	3	1	4	3	3
PSKO305	3	5	4	5	4	3	3	4	4	4	2
PSKO307	4	3	3	3	4	2	4	2	3	5	2
PSKO309	3	2	4	2	4	2	5	5	5	5	3
PSK0XX1	3	1	2	3	4	1	5	3	3	2	4
PSKO302	2	3	3	3	2	3	4	2	3	3	3
PSCY304	2	4	2	1	3	1	3	2	3	3	5

PSKO306	2	2	2	2	1	1	2	3	4	3	4
PSKO308	3	3	1	2	3	3	2	5	1	4	5
PSKOXX3	2	3	4	3	3	5	2	5	2	5	2
PSKO401	5	4	2	4	2	3	3	2	2	1	5
PSKO403	4	3	3	2	3	3	2	4	2	3	3
PSKOXX4	3	5	2	4	4	4	1	2	2	4	3
UNIS XX1	3	3	3	4	5	1	3	5	3	4	1
UNISXX2	3	1	3	2	1	2	3	1	2	2	1
PSKO408	3	3	3	3	3	4	2	1	5	3	2
PSKOXX5	5	2	4	3	1	2	3	5	3	4	4
PSKOXX6	4	3	1	3	2	3	4	3	2	2	1
UNISXX3	2	2	3	5	3	3	5	5	3	3	3
FREE XX3	3	3	1	3	4	5	4	3	4	4	4

İlişki Düzeyi: 5: En çok 4: Çok 3: Orta 2: Az. 1: Çok az

MEZUNLARIN MESLEKİ PROFİLİ

Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi (UKÜ) Psikoloji Bölümü mezunları, aldıkları güçlü teorik ve uygulamalı eğitim sayesinde geniş bir yelpazede çalışma imkânına sahiptir. Mezunlar; hastaneler, akıl sağlığı merkezleri, okullar, adli kurumlar, özel danışmanlık merkezleri ve sivil toplum kuruluşlarında psikolog olarak görev alabilirler. Ayrıca insan kaynakları, pazarlama ve reklamcılık gibi alanlarda da davranış analizi ve insan ilişkileri konusundaki uzmanlıklarıyla yer alabilirler. Klinik, gelişimsel, endüstri-organizasyonel, nöropsikoloji ve adli psikoloji gibi alt alanlarda uzmanlaşma imkânları bulunan mezunlar, lisansüstü eğitimle akademik kariyer yaparak üniversitelerde öğretim elemanı veya araştırmacı olarak da çalışabilirler. UKÜ Psikoloji mezunları, hem kamu sektöründe hem de özel sektörde geniş kariyer fırsatlarına sahip, çok yönlü bir mesleki profile sahiptir.

BİR ÜST ÖĞRENİME GEÇİŞ

Lisans mezunları yüksek lisans programlarına baş vurabilir (ör.: UKÜ Klinik Psikoloji Yüksek Lisans programı).

SINAVLAR, DEĞERLENDİRME VE NOTLANDIRMA

Her ders için uygulanan ölçme ve değerlendirme yöntemleri ilgili öğretim üyesi/leri tarafından hazırlanan ve Bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmıştır. Sınavlar ve ders başarı notları ile ilgili olarak Uluslararası Kıbrıs Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliğinin ilgili maddeleri uygulanır (<https://sis.ciu.edu.tr/regulations-and-forms/regulations/211?ZhKoCbPkgH6FNZQJJA3CxT2giXRZNt2aJoWO>)

Notlandırma Sistemi

UKÜ Başarı Katsayısı	UKÜ Harf Notu	Diğer Üniversite 100'lük sistem notlarının UKÜ karşılığı
4	A	84,5-100
3,7	A-	79,5-84,49
3,3	B+	74,5-79,49
3	B	69,5-74,49
2,7	B-	65,5-69,49
2,3	C+	62,5-65,49
2	C	59,5-62,49
1,7	C-	56,5-59,49
1,3	D+	53,5-56,49
1	D	49,5-53,49
0,7	D-	0-49,49

MEZUNİYET KOŞULLARI

Lisans programından mezun olabilmek için programın müfredatında yer alan toplamı 240 AKTS (123 ulusal kredi) olan derslerin tamamında en az D/S notu alarak başarı sağlamak ve 4.00 üzerinden 2.00 Genel Not Ortalamasına (GANO) sahip olmak gereklidir.

EĞİTİM TÜRÜ (MODE OF STUDY)

Bu program örgün eğitim sunan, tam zamanlı bir programdır.

BÖLÜM BAŞKANI YA DA EŞDEĞERİ

Doç. Dr. Eliz Volkan
elizvolkan@ciu.edu.tr
903926711111- 2612

TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>) Qualifications' Profiles for NQF-HETR Levels:



1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
8. Doktora programları

Çizelge 1: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

Önemli Not: Düzey 5, Düzey 7 ve Düzey 8 yeterlilikleri için bkz: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>(Düzey (Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi TC ve KKTC için eşdeğerdir.)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	TYYÇ1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	TYYÇ2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYYÇ3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	TYYÇ4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYYÇ5 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	TYYÇ7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme TYYÇ8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYYÇ9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	TYYÇ10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYYÇ11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYYÇ12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYYÇ13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYYÇ14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	TYYÇ15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYYÇ16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Çizelge 2: Programın Lisans Düzeyi TYYÇ Çıktılarını Sağlaması.

Aşağıdaki tabloda, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ - NQF-HETR) çıktıları ile Psikoloji Lisans Programı çıktılarına katkı düzeyleri gösterilmektedir. Katkı düzeyleri 1 (çok düşük) ile 5 (çok yüksek) arasında derecelendirilmiştir.

PÇ	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
TYYÇ											
TYYÇ1	3	4	3	4	4	5	3	5	3	3	3
TYYÇ2	5	4	5	5	3	4	4	4	4	3	4
TYYÇ3	3	3	4	5	3	5	3	4	4	5	3
TYYÇ4	4	4	4	3	5	3	5	5	3	5	3
TYYÇ5	3	3	4	4	5	3	3	4	3	4	5
TYYÇ6	5	3	4	4	4	4	5	5	5	3	5
TYYÇ7	4	3	4	5	3	3	5	3	3	3	3
TYYÇ8	3	3	5	3	5	4	4	4	3	4	4
TYYÇ9	4	3	4	5	3	4	5	3	5	3	4
TYYÇ10	5	5	4	3	4	4	3	5	5	5	5
TYYÇ11	4	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4
TYYÇ12	5	4	3	5	5	3	5	3	3	5	3
TYYÇ13	5	5	5	3	3	3	4	5	3	4	5
TYYÇ14	5	5	4	3	3	3	3	5	5	3	3
TYYÇ15	3	4	5	3	3	4	3	5	4	4	4
TYYÇ16	3	3	3	4	4	5	4	3	3	4	5

Çizelge 3: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tanımları (Psikoloji Lisans Düzeyi)

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Fen Edebiyat Fakültesi		
Program: Psikoloji		
Sıra Numarası	Temel Alan	Program Yeterliği
1	Bilgi (T) -Kuramsal -Olgusal	T1. Alanla ilgili temel kavramsal bilgilere, uygulamadaki yansımalarını da göz önünde bulunduracak şekilde ileri düzeyde sahiptir
2		T2. Sosyal ve Davranış Bilimlerinde temel kavramları kavrayabilme, kavramlar arası ilişkilere hakimdir.
3		T3. İnsanlar ve toplumlararası ilişkilerin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
4		T4. Toplamlarının yaşadığı dönüşümlerin nedenleri ve sonuçları hakkında temel bilgilere sahiptir.
5		T5. Sosyal Araştırma ve Planlama bilgisine sahiptir
6		T6. İleri düzeyde veri işleyerek bilgi elde edebilmek için gerekli bilgilere kuramsal ve uygulama düzeyinde sahiptir.

7	Beceriler (A) -Bilişsel -Uygulamalı		A1. Alanla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir.
8			A2. Yazılı ve görsel kayıtları kullanarak sosyal ve davranış bilimleri alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır.
9			A3. Alana ilişkin bilgileri teknik olanaklarla işleyerek bilgi elde eder ve bu bilgileri alanın gerektirdiği teknik donanımla (bilgisayar ortamında vb.) rapor haline getirip sunma becerisine sahiptir.
10			A4. Karar alma, kararı uygulama ve davranış haline getirmede alana ilişkin sahip olunan bilgileri kullanabilme becerisine sahiptir.
11			A5. Alanı ile ilgili alt dallar ve diğer sosyal bilimler alanları ile ilişki kurarak disiplinlerarası yorum üretir ve analiz yapma becerilerine sahiptir ve bu becerilerini geliştirir.
12	Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme (R)	R1. Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir.
13			R2. Alanla ilgili bir meseleyi gerek ekip olarak gerekse de kendi başına bağımsız bir şekilde çözer.
14			R3. Alanla ilgili uygulamada görülebilecek herhangi bir aksaklığı veya sorunu çözmek için bireysel düzeyde ve ekip olarak sorumluluk yüklenir, gerektiğinde inisiyatif alır.
15			R4. Alanı ve ilgili alt dallarda yapılacak çok üyeli grup araştırmalarının süreçlerini ve zamanlamasını planlar, planlanmış görevleri istenildiği ölçüde ve zamanında yerine getirir.
16			R5. Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olur.
17		Öğrenme Yetkinliği (L)	L1. Alanla ilgili elde edilen bilgileri neden – sonuç ve eleştiri süzgecinden geçirir ve değerlendirir
18			L2: Neyi nasıl öğreneceğini bilir.
19			L3. Alanla ilgili bilgi ve uygulama eksikliklerini tespit eder.
20			L4: Alanla ilgili ilgi ve isteği sürekli canlı tutabilecek seviyede olduğunu gösterir.
21			L5: Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirir
22			L6: Bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir.
23			L7: Yaşamboyu öğrenme ve sorgulama bilinci kazanmıştır.
20		İletişim ve Sosyal Yetkinlik (C)	C1. Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak aktarır.
21			C2. Öğrenim sürecinde elde ettiği verileri iş yaşamında değerlendirir ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
22			C3. İş yaşamına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin yarattığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.
23			C4. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır.
24			C5: Alanla ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür.
25			C6: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
26			C7: Alanının gerektirdiği ölçüde Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
27		Alana Özgü Yetkinlik (P)	P1: Alanla ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve etik değerlere uygun hareket eder.
25			P2. Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
26			P3. Değişime ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.
27			P4. Sosyal ve davranışsal olgulara dair görüşlerini alanın sağladığı yöntem ve bilgi kümesini kullanarak geliştirme ve olayları yorumlamada yetkinlik sahibidir.

Çizelge 4. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Psikoloji Alanı (Lisans düzeyi) ve Psikoloji Program Çıktıları Matrisi

Aşağıdaki tablo, Psikoloji Lisans Program Çıktıları (PO1–PO11) ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilik tanımları (T1–P4) arasındaki ilişki düzeylerini göstermektedir. İlişki düzeyi 1 (çok az) ile 5 (çok güçlü) arasında derecelendirilmiştir.

TYYÇ PÇ	T1	T2	T3	T4	T5	T6	A1	A2	A3	A4	A5	R1	R2	R3	R4	R5	L1	L2	L3	L4	L5	L6	L7	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	P1	P2	P3	P4
PÇ1	3	3	4	3	5	3	4	3	4	5	1	3	2	4	2	4	4	3	1	5	2	3	1	4	3	4	2	4	5	5	4	3	1	3
PÇ2	2	3	4	2	3	2	3	2	4	2	4	5	4	3	2	5	2	5	2	2	1	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	3	3	5
PÇ3	3	1	2	5	3	5	2	3	5	3	2	4	2	5	3	5	4	2	2	4	4	3	5	1	2	5	4	1	1	3	3	5	4	4
PÇ4	4	3	5	2	2	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	5	3	3	4	2	2	3	2	4	2	3	5	3	1	1
PÇ5	2	2	3	3	5	1	2	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	2	1	5	4	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3
PÇ6	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	4	2	2	2	2	1	3	3	1	3	2	4	2	2	4	3	4	3	5	4	3
PÇ7	5	2	3	1	1	4	3	3	4	2	2	4	3	4	1	2	3	3	4	4	3	4	4	5	4	1	3	3	2	4	2	5	3	4
PÇ8	2	4	2	2	3	4	3	4	3	2	4	3	4	1	3	3	4	3	4	2	1	3	2	3	4	3	2	5	4	1	3	3	4	3
PÇ9	4	4	4	3	2	1	3	4	3	1	3	5	1	1	2	2	2	3	3	2	4	2	3	3	4	2	3	2	4	5	3	3	5	2
PÇ10	3	4	2	3	3	5	2	3	3	3	3	1	3	5	5	4	3	5	1	5	2	1	4	2	2	2	1	1	4	5	5	1	3	3
PÇ11	3	4	3	3	1	3	2	1	5	3	2	3	5	2	1	2	3	2	3	3	1	4	5	2	3	3	4	2	3	5	2	5	2	3

PO: Program Çıktıları, T: TYYÇ Bilgi, A: TYYÇ Beceri R: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme L: Öğrenme Yetkinliği C: İletişim ve Sosyal Yetkinlik P: Alana Özgü Yetkinlik

Çizelge 5: Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Matrisi

PÇ	EA	EA1	EA2	EA3	EA4	EA5
PÇ1		X		X		X
PÇ2		X	X	X		X
PÇ3			X	X		X
PÇ4			X			X
PÇ5				X	X	
PÇ6					X	
PÇ7				X		
PÇ8						X
PÇ9				X		
PÇ10				X		
PÇ11				X		

