

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı (TR)
Program Eğitim Amaçları

PEA1: Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki güncel bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip ederek; nörolojik, ortopedik ve kardiyopulmoner gibi özel klinik alanlarda ileri düzey bilgi, klinik değerlendirme ve kanıta dayalı uygulama becerilerini entegre edebilen uzmanlar yetiştirmek,

PEA2: Alanında bağımsız bilimsel araştırmalar tasarlayabilen, yürütebilen, literatürü eleştirel bir bakış açısıyla analiz edip sonuçlarını ulusal ve uluslararası düzeyde akademik yayın veya bildiriye dönüştürebilen araştırmacılar yetiştirmek,

PEA3: Mesleki uygulamalarında ve bilimsel çalışmalarında etik ilkelere, hasta haklarına ve mesleki deontolojiye sıkı sıkıya bağlı kalarak çok disiplinli sağlık ekipleri içinde lider ve etkin bir rol üstlenebilen profesyoneller kazandırmak,

PEA4: Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve kişisel gelişimini sürdüren, fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili lisans ve diğer eğitim programlarına katkı sağlayabilecek akademik donanım ve pedagojik vizyona sahip uzmanlar yetiştirmek,

PEA5: Kronik hastalıklar ve karmaşık fonksiyonel bozukluklar karşısında yenilikçi ve koruyucu rehabilitasyon stratejileri geliştirerek toplum sağlığının korunmasına ve yaşam kalitesinin artırılmasına ulusal ve küresel ölçekte katkı sunabilen uzman fizyoterapistler yetiştirmek.

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı (TR)
Program Çıktıları

PÇ1: Fizyoterapi ve rehabilitasyona özgü temel ölçme, değerlendirme ve tedavi tekniklerindeki kuramsal ve klinik bilimsel gelişmeleri izler; edindiği derin ve sistematik bilgiyi mesleki ve akademik çalışmalarında uygular.

PÇ2: Fizyoterapi ve rehabilitasyonun kuramsal ve uygulamalı kavram ve ilkelerini kullanarak farklı disiplinlerden gelen verileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve bütünleştirir; yeni bilgi üretir, problem çözme ve klinik karar verme yetkinliklerine ulaşır.

PÇ3: Araştırma planları hazırlar ve projelerde görev alır; çalışmalarını için uygun istatistik yöntemlerini seçer, bulguları yorumlayıp raporlar ve sonuçlarını bilimsel toplantılarda sunar veya yayınlar.

PÇ4: Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki uygulama ve araştırmaları etik değerlere bağlı kalarak bağımsız yürütür; mesleki bilgi ve becerilerini ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenerek paylaşır.

PÇ5: Öğrenim ihtiyaçlarını ve hedeflerini tanımlar, yaşam boyu öğrenmeyi sürdürür ve kalite geliştirme ile mesleki eğitim ve tanıtım programlarına aktif katkı sağlar.

PÇ6: Toplum sağlığı ve sağlık politikalarına katkıda bulunur; eğitimsel, koruyucu ve rehabilitatif yaklaşımlar hakkında birey, aile ve toplumu bilinçlendirir.

PÇ7: Avrupa Dil Portföyü'nde yer alan en az bir yabancı dili kullanarak mesleki ve akademik alanda uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar.

Çizelge 5: Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları Matrisi (Yüksek Lisans)

Eğitim Amaçları Program Çıktıları	EA1	EA2	EA3	EA4	EA5
	EA1	EA2	EA3	EA4	EA5
PÇ1	5	3	3	4	4
PÇ2	5	4	4	3	4
PÇ3	3	5	3	3	3
PÇ4	3	3	5	3	3
PÇ5	3	3	3	5	4
PÇ6	3	3	3	3	5
PÇ7	3	4	3	3	3

5. Çok yüksek 4. Yüksek 3. Orta 2. Düşük 1. Çok düşük