

Çizelge 3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tanımları (Sağlık Alanı Yüksek Lisans düzeyi)

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Fakültesi		
Program: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı (TR)		
Sıra Numarası	Temel Alan	Program Yeterliği
1	Bilgi (T) -Kuramsal -Olgusal	T1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.
2		T2. Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.
3		T3. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.
4		T4. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.
5	Beceriler (A) -Bilişsel -Uygulamalı	A1. Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.
6		A2. Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.
7		A3. Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.
8		A4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.
9		A5. Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.
10		A6. Deneysel araştırma planlar, yapar.
11	Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme (R) R1. Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular. R2. Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeleyen karmaşık durumlara karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir. R3. Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür. R4. Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar. R5. Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.
12		
13		
14		
15		
16		Öğrenme Yetkinliği (L) L1. Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir. L2. Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular. L3. İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.
17		
18		
19		İletişim ve Sosyal Yetkinlik (C) C1. Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır. C2. Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar. C3. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.
20		
21		
22		Alana Özgü Yetkinlik (P) P1. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir. P2. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir. P3. Sağlık alanında özümsemediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular. P4. Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir. P5. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir. P6. Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur. P7. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.
23		
24		
25		
26		
27		
28		

Çizelge 4. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Sağlık Bilimleri Alanı (Yüksek Lisans düzeyi) ve Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Program Çıktıları Matrisi
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Fakültesi
Program: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Tezli Yüksek Lisans Programı (TR)

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (TC-KKTC)		Program Çıktıları	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7
Bilgi (T) -Kuramsal -Olgusal		T1	5	5	3	3	3	4	2
		T2	5	5	3	4	3	4	2
		T3	5	5	4	4	5	3	3
		T4	4	5	4	4	4	5	3
Beceriler (A) -Bilişsel -Uygulamalı		A1	5	5	4	4	3	4	2
		A2	4	5	5	3	4	3	3
		A3	5	5	5	4	4	4	3
		A4	4	5	5	4	4	4	3
		A5	3	4	5	5	4	5	5
		A6	4	4	5	4	5	4	4
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme (R)	R1	4	5	3	5	4	4	3
		R2	4	4	4	5	4	5	3
		R3	3	4	5	4	4	4	3
		R4	4	5	4	4	4	4	3
		R5	4	4	5	5	5	4	3
	Öğrenme Yetkinliği (L)	L1	5	5	4	4	5	4	3
		L2	5	5	5	4	5	4	4
		L3	4	4	5	4	5	4	4
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (C)	C1	4	5	5	5	4	5	5
		C2	4	4	5	4	4	4	4
		C3	2	3	4	3	4	4	5
	Alana Özgü Yetkinlik (P)	P1	4	4	4	5	4	5	3
		P2	4	4	4	5	5	5	3
		P3	5	5	4	5	5	5	3
		P4	5	5	3	5	3	5	2
		P5	5	5	3	5	3	5	2
		P6	5	5	5	4	5	4	3
		P7	4	4	3	4	4	5	3