

TYYÇ Düzeyleri Yeterlilik Profilleri



1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
8. Doktora programları

TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ

Çizelge 1: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİKLER ÇERÇEVESİ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS — EQF-LLL: 6. Düzey — QF-EHEA : 1. Düzey	1-Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. 2-Sağlık ve araştırma alanı ile	1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez en karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3-Sorumluluğu altında çalışanların	1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2-Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. 3-Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir. 4-Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı	1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler. 2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan	1-Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerde n kişilerle iş birliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. 3-Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre

	3-Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. 3-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar. 4-Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir. 4-Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	devam ettirir. 5-Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	kişilerle paylaşır. 3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. 7-Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.	koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular. 4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır. 5-Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur. 6-Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir. 7-Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal
--	---	--	---	--	--	--

					8-Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir. 9-Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.	ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler. 8-Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.
--	--	--	--	--	---	--

Çizelge 2. TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi) Tanımları listesi

Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.	TYYÇ1
Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.	TYYÇ2
Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	TYYÇ3
Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.	TYYÇ4
Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.	TYYÇ5
Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.	TYYÇ6
Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	TYYÇ7
Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	TYYÇ8
Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	TYYÇ9
Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.	TYYÇ10
Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.	TYYÇ11
Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.	TYYÇ12
Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.	TYYÇ13
Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.	TYYÇ14
Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.	TYYÇ15

Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	TYYÇ16
Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.	TYYÇ17
Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.	TYYÇ18
Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.	TYYÇ19
Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	TYYÇ20
Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	TYYÇ21
Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.	TYYÇ22
Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.	TYYÇ23
Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.	TYYÇ24
Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.	TYYÇ25
Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle iş birliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.	TYYÇ26
Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.	TYYÇ27
Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.	TYYÇ28
Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.	TYYÇ29
Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.	TYYÇ30
Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.	TYYÇ31
Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.	TYYÇ32
Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.	TYYÇ33

TYYÇ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi) Beslenme ve Diyetetik Bölümü		
Sıra Numarası	Temel Alan	Program Yeterliliği
1	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	1-Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2		2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
3		3-Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
4	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar.
5		2-Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.
6		3-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.
7		4-Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.
8	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile işbirliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
9		2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
10		3-Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
11		4-Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
12	Öğrenme Yetkinliği	1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
13		2-Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.
14		3-Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
15		4-Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.
16	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	5-Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.
17		1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.
18		2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
19		3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile işbirliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
20	Alana Özgü Yetkinlik	4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
21		5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
22		6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.
23		7-Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
24	Alana Özgü Yetkinlik	8-Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.
25		9-Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
26		1-Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle işbirliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
27		2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
28	Alana Özgü Yetkinlik	3-Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.
29		4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.

30		5-Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
31		6-Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.
32		7-Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.
33		8-Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Alanı (Lisans Düzeyi) ve Beslenme ve Diyetetik Program Çıktıları Matrisi

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Program:Beslenme ve Diyetetik

Program Çıktıları			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TC-KKTC)														
BİLGİ		1.	5	4	4	3	1	2	3	3	3	4	2	
		2.	3	3	4	5	1	3	3	3	3	4	2	
		3.	3	4	4	5	1	3	3	3	3	5	2	
BECERİLER		1.	4	4	4	5	1	3	4	4	4	5	2	
		2.	1	1	2	2	5	2	1	1	3	3	3	
		3.	3	4	5	3	1	3	2	3	1	3	1	
		4.	3	4	4	4	1	3	3	3	3	5	2	
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği		1.	3	4	4	4	2	3	4	4	4	5	2
			2.	3	4	4	4	2	3	4	4	4	5	2
			3.	2	3	3	3	1	3	3	3	3	4	1
			4.	3	3	3	4	1	3	2	2	2	5	2
	Öğrenme Yetkinliği		1.	3	4	4	5	1	3	3	3	3	4	2
			2.	2	3	3	4	1	4	2	2	2	3	2
			3.	2	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3
			4.	3	4	4	4	2	5	3	3	3	4	3
			5.	3	3	3	4	3	4	2	2	2	3	3
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik		1.	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4
			2.	3	4	5	4	3	3	3	4	3	4	4
			3.	3	4	4	4	2	3	3	4	3	5	2
			4.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	5
			5.	1	1	2	3	5	2	1	1	3	3	3
			6.	3	4	4	4	1	3	3	3	2	4	2
			7.	3	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4
			8.	2	3	3	3	2	3	2	5	2	3	4
			9.	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	2
	Alana Özgü Yetkinlik		1.	4	4	4	4	2	3	4	4	4	5	2
			2.	3	3	3	3	2	3	3	3	5	4	2
			3.	4	5	4	3	1	3	4	3	3	4	1
			4.	3	4	3	3	1	3	5	4	4	4	2
			5.	3	4	4	3	1	3	4	5	3	4	2
			6.	5	4	3	3	1	2	3	3	2	3	1
			7.	2	3	3	3	1	4	2	2	2	3	2
			8.	4	4	4	3	1	3	5	4	4	4	2

Tablo I.1.9: Eğitim amaçları ile Program Çıktılarının uyum tablosu

Eğitim Amaçları	Program Çıktıları										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	5	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

Not: 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder.

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) Sağlık Alanı (Lisans Düzeyi) ve Beslenme ve Diyetetik Program Çıktıları Matrisi

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

Program:Beslenme ve Diyetetik

Program Çıktıları		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (TC-KKTC)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
BİLGİ	1.	X		X	X						X	
	2.	X		X	X							
	3.	X			X						X	
BECERİLER	1.	X			X			X			X	
	2.	X			X	X					X	
	3.	X	X		X						X	
	4.										X	
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.		X							X	
		2.									X	
		3.									X	
		4.									X	
	Öğrenme Yetkinliği	1.		X								
		2.										
		3.										
		4.					X					
		5.										
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.	X		X						X	
		2.		X							X	
		3.		X					X		X	
		4.										X
		5.	X			X					X	
		6.		X							X	
		7.									X	
		8.							X		X	
		9.									X	
	Alana Özgü Yetkinlik	1.		X	X			X	X		X	
		2.								X	X	
		3.									X	
		4.						X			X	
		5.		X							X	
		6.									X	
		7.	X								X	
		8.		X							X	