

UKÜ Beslenme ve Diyetetik Doktora Programı

Program Çıktıları – TYYÇ 8. Düzey Sağlık Temel Alanı (Akademik Ağırlıklı) Eşleştirme Matrisi

İlişki düzeyi: 0=İlişki yok, 1=Çok düşük, 2=Düşük, 3=Orta, 4=Yüksek, 5=Çok yüksek.

TYYÇ	Boyut	TYYÇ Yeterliliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
B1	Bilgi	Yüksek lisans yeterliliklerine dayalı olarak alanındaki güncel ve ileri düzeydeki bilgileri özgün düşünce ve/veya araştırma ile uzmanlık düzeyinde geliştirir, derinleştirir ve alanına yenilik getirecek özgün tanımlara ulaşır.	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5
B2	Bilgi	Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrar; yeni ve karmaşık fikirleri analiz, sentez ve değerlendirmede uzmanlık gerektiren bilgileri kullanarak özgün sonuçlara ulaşır.	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5
B3	Bilgi	Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında ileri düzeyde bilgi sahibidir.	5	3	5	3	2	3	5	3	4	3
B4	Bilgi	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir.	3	4	4	5	3	4	5	4	5	5
B5	Bilgi	Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.	3	5	4	5	5	4	3	5	3	4
B6	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Alanındaki yeni bilgileri sistematik bir yaklaşımla değerlendirir ve kullanır.	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5

TYYÇ	Boyut	TYYÇ Yeterliliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
B7	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştirir ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygular; özgün bir konuyu araştırır, kavrar, tasarlar, uyarlar ve uygular.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
B8	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Yaptığı/katıldığı araştırmanın raporunu yazar, ulusal/uluslararası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ve bilimsel toplantılarda sunar.	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
B9	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Yeni ve karmaşık düşüncelerin eleştirel analizini, sentezini ve değerlendirmesini yapar.	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5
B10	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Alanı ile ilgili çalışmalarda araştırma yöntemlerini kullanabilmede üst düzey becerilere sahiptir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
B11	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemlere yeni ve yaratıcı çözümler geliştirir.	5	4	5	4	3	4	5	4	4	4
B12	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanına yenilik getiren, yeni bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulama geliştiren ya da bilinen bir düşünce, yöntem, tasarım ve/veya uygulamayı farklı bir alana uygulayan özgün bir çalışmayı bağımsız	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5

TYYÇ	Boyut	TYYÇ Yeterliliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
		olarak gerçekleştirerek alanındaki ilerlemeye katkıda bulunur.										
B13	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Bilimsel bir makaleyi değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5
B14	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili en az bir bilimsel makaleyi ulusal ve/veya uluslararası hakemli dergilerde yayınlarak alanındaki bilginin sınırlarını genişletir.	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5
B15	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Alanı ile ilgili ve disiplinler arası sorunların çözümlenmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapar.	3	5	5	5	3	5	5	4	5	5
B16	Öğrenme Yetkinliği	Yaratıcı ve eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey zihinsel süreçleri kullanarak alanı ile ilgili yeni düşünce ve yöntemler geliştirir.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
B17	Öğrenme Yetkinliği	Kanıt dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
B18	Öğrenme Yetkinliği	Sağlık alanı ile ilgili ileri düzeyde mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.	5	4	5	4	3	4	4	5	5	5
B19	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler, geliştirir ve gerektiğinde değiştirmeye yönelik eylemleri yönetir.	2	3	3	4	2	4	5	4	5	5

TYYÇ	Boyut	TYYÇ Yeterliliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
B20	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Uzman kişiler ile alanındaki konuların tartışılmasında özgün görüşlerini savunur ve alanındaki yetkinliğini gösteren etkili bir iletişim kurar.	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5
B21	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü C1 Genel Düzeyinde kullanarak ileri düzeyde yazılı, sözlü ve görsel iletişim kurar ve tartışır.	2	3	3	3	2	5	3	4	5	4
B22	Alana Özgü Yetkinlik	Sağlık alanındaki bilimsel, teknolojik, sosyal veya kültürel ilerlemeleri tanıtarak, yaşadığı toplumun bilgi toplumu olma ve bunu sürdürebilme sürecine katkıda bulunur.	4	4	5	4	3	5	5	5	5	5
B23	Alana Özgü Yetkinlik	Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunların çözümünde stratejik karar verme süreçlerini kullanarak işlevsel etkileşim kurar.	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5
B24	Alana Özgü Yetkinlik	Sağlık alanı ile ilgili konularda karşılaşılan toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik sorunların çözümüne katkıda bulunur ve bu değerlerin gelişimini destekler.	3	4	5	5	3	4	5	4	5	5
B25	Alana Özgü Yetkinlik	Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.	3	5	5	5	2	5	5	3	5	5
B26	Alana Özgü Yetkinlik	Sağlık alanına yönelik yaptığı çalışmalarda doğru istatistiksel yöntemleri seçer ve uygular, doğru yorumlar. Analiz ve sentez yapar.	3	5	5	5	5	4	3	5	4	5
B27	Alana Özgü Yetkinlik	Sağlık alanı ile ilgili güncel gelişmeleri ve bilgileri çocuk, aile,	3	4	5	5	3	4	5	5	5	5

[illegible]