

UKÜ Beslenme ve Diyetetik Tezli Yüksek Lisans Programı**Program Çıktıları – TYYÇ 7. Düzey Sağlık Temel Alanı (Akademik Ağırlıklı) Eşleştirme Matrisi**

İlişki düzeyi: 0=İlişki yok, 1=Çok düşük, 2=Düşük, 3=Orta, 4=Yüksek, 5=Çok yüksek.

TYYÇ	Boyut	TYYÇ Yeterliliği	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
B1	Bilgi	Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	5	4	5	4	3	3	3	5	3	5
B2	Bilgi	Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.	3	5	5	5	3	4	4	4	5	5
B3	Bilgi	Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.	5	2	5	2	2	3	5	2	4	3
B4	Bilgi	Sağlık alanına yönelik çalışmalarda sürekli kullanılan bir araç olarak istatistik hakkında bilgi	2	5	4	4	5	3	2	5	3	4

		sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.										
BE1	Beceri	Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır.	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5
BE2	Beceri	Sağlık alanındaki bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5
BE3	Beceri	Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.	1	5	5	5	4	5	3	5	4	5
BE4	Beceri	Bilgisayar dâhil teknolojik araçlar ile alana özgü cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak inceleme yapar, problemleri ve sorunları çözümler.	5	2	5	3	2	3	5	2	4	3
BE5	Beceri	Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır; istatistiksel yöntemleri doğru	1	5	4	5	5	4	2	5	3	4

		seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.										
BE6	Beceri	Deneysel araştırma planlar ve yapar.	0	4	5	4	4	4	2	4	3	4
BÇS1	Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk	Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda çalışma kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	1	4	5	5	4	5	5	4	4	5
BÇS2	Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk	Sağlık alanında öngörülmeven karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	1	3	5	4	3	4	5	3	4	5
BÇS3	Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk	Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	1	5	5	4	3	5	5	3	5	5
BÇS4	Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk	Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.	0	4	4	2	2	5	2	2	4	4
BÇS5	Bağımsız Çalışma ve	Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili	0	4	5	3	2	4	5	3	4	5

	Sorumluluk	öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.										
Ö1	Öğrenme Yetkinliği	Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	4	4	4	4	4	4	2	5	5	4
Ö2	Öğrenme Yetkinliği	Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini çalışmalarında uygular.	5	4	5	4	4	4	3	5	4	5
Ö3	Öğrenme Yetkinliği	İstatistiksel analiz konusunda bilimsel makaleyi değerlendirebilecek düzeyde analiz yapar; kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.	4	5	5	4	5	5	2	5	4	5
İS1	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve çalışmalarını aynı veya farklı alanlardaki	1	5	3	4	2	5	5	4	5	5

		gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde tartışır ve paylaşır.										
İS2	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bunları yönlendiren normları eleştirel biçimde inceler ve geliştirmek üzere gereğini yapar.	1	4	3	4	2	5	5	3	5	5
İS3	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 genel düzeyinde sözlü ve yazılı iletişim kurarak kullanır.	1	1	1	1	1	3	2	2	4	3
AÖ1	Alana Özgü Yetkinlik	Sağlık alanında strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar; sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.	1	3	3	4	2	3	5	3	4	5
AÖ2	Alana Özgü Yetkinlik	Sağlık alanındaki verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve	1	4	3	4	3	4	4	4	4	5

		etik deęerleri gözetir.										
A3	Alana zg Yetkinlik	Sağlık alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini disiplinler arası çalışmalarda uygular.	2	2	2	3	2	3	4	3	4	5
A4	Alana zg Yetkinlik	Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri ocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	1	1	2	3	1	2	5	2	4	5
A5	Alana zg Yetkinlik	Sağlık alanında strateji, politika ve uygulama planları geliştirir; sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	1	2	3	3	1	2	5	2	4	5
A6	Alana zg Yetkinlik	Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.	1	1	3	3	1	2	5	2	4	5
A7	Alana zg Yetkinlik	Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir ve etik davranır.	1	3	4	4	2	4	4	4	4	5

Açıklama

Matristeki ilişki düzeyleri, her program çıktısının ilgili TYYÇ yeterliliğini ne ölçüde karşıladığına ilişkin akademik eşleştirmeyi göstermektedir. Eşleştirme, Sağlık Temel Alanı 7. Düzey Yüksek Lisans (Akademik Ağırlıklı) yeterlilikleri esas alınarak yapılmıştır.