

ULUSLARARASI KIBRIS ÜNİVERSİTESİ**BESLENME VE DİYETETİK TEZSİZ YÜKSEK LİSANS****Öğretim Programındaki Program Yeterliliklerin Ulusal Yeterlilikler Çerçevesiyle İlişkilendirilmesi**

Program Çıktıları	Bilgi	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
PÇ1. Uzmanlık alanıyla ilgili kanıta dayalı güncel bilgiler ve alanının gerektirdiği teknolojik araç-gereçler konusunda bilgilidir.	5	4	2	4	2	5
PÇ2. Uzmanlık düzeyinde bireysel veya disiplinler arası yaptığı bilimsel çalışmaların verilerini yorumlama, analiz etme ve raporlama bilgisine sahiptir.	5	5	4	4	4	5
PÇ3. Uzmanlık alanıyla ilgili edindiği bilgileri kullanarak yeni bilgiler oluşturmak için gereken teknolojik donanımları kullanarak bilimsel araştırmalar yapar.	5	5	5	5	3	5
PÇ4. Edindiği bilgilerin sentez ve analizini yapar, yorumlar, raporlar ve çözüm önerileri geliştirir.	4	5	5	4	4	5
PÇ5. Bilimsel araştırmaların analizi için doğru istatistiksel yöntemleri kullanır.	4	5	4	4	2	4
PÇ6. Uzmanlık alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız ya da ekip olarak gerçekleştirerek bilimsel makaleleri ulusal düzeyde yayınlar ve/veya sunar.	4	5	5	4	5	5
PÇ7. Alanıyla ilgili problemlerle	3	5	5	3	5	5

Program Çıktıları	Bilgi	Bilişsel / Uygulamalı Beceri	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
karşılaştığında sorumluluk alır, topluma örnek olur, çözüm önerileri getirir, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.						
PÇ8. Yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimseyerek kendini günceller, bilimsel makaleleri eleştirel bir yaklaşımla istatistiksel olarak kanıta dayalı uygulamalarla değerlendirir ve yorumlar.	4	5	4	5	3	5
PÇ9. Alanıyla ilgili ulusal veya uluslararası düzeyde ekip çalışması gerçekleştirir, gerektiğinde alan dışındaki birey ya da gruplarla sözlü veya yazılı iletişime geçerek kalite süreçlerine uyarak güncel bilimsel gelişmeleri tartışır ve paylaşır.	3	4	5	4	5	5
PÇ10. Etik ilkeler doğrultusunda bilimsel bilgileri toplar, yorumlar, birey ve toplumu gözeterek ulusal ve uluslararası beslenme plan ve politikalarına yön verecek çalışmalara katkıda bulunur, yürütür, yönetir ve değerlendirir.	5	5	5	4	5	5

5 = Çok yüksek düzeyde ilişki

4 = Yüksek düzeyde ilişki

- 3 = Orta düzeyde ilişki**
2 = Düşük düzeyde ilişki
1 = Çok düşük düzeyde ilişki
0 = İlişki yok