

TYYÇ Düzeyleri Yeterlilik Profilleri



1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı ön lisans eğitim ve öğretim programları
2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı ön lisans eğitim ve öğretim programları
3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı ön lisans eğitim ve öğretim programları
4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
8. Doktora programları

TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ

Çizelge 1: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

Önemli Not: Düzey 5, Düzey 7 ve Düzey 8 yeterlilikleri için bkz: [http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33\(Düzey](http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33(Düzey)
(Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi TC ve KKTC için eşdeğerdir.)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF- LLL: 6. Düzey QF- EHEA: 1. Düzey	TYYÇ1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	TYYÇ2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYYÇ3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	TYYÇ4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYYÇ6 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	TYYÇ7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme TYYÇ8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYYÇ9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	TYYÇ10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYYÇ11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYYÇ12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYYÇ13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYYÇ14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	TYYÇ15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYYÇ16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Çizelge 2. Programın Lisans Düzeyi TYYÇ Çıktılarını Sağlaması.

TYYÇ	BİLGİ	BECERİLER		YETKİNLİKLER												
	-Kuramsal -Olgusal	-Bilişsel -Uygulamalı	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği				Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik					Alana Özgü Yetkinlik	
TYYÇ	TYYÇ 1	TYYÇ 2	TYYÇ 3	TYYÇ 4	TYYÇ 5	TYYÇ 6	TYYÇ 7	TYYÇ 8	TYYÇ 9	TYYÇ 10	TYYÇ 11	TYYÇ 12	TYYÇ 13	TYYÇ 14	TYYÇ 15	TYYÇ 16
Program Çıktıları																
PÇ1	5	4	5	3	2	3	3	4	2	2	1	1	1	1	2	2
PÇ2	4	5	5	4	5	4	5	1	1	2	1	1	1	1	2	2
PÇ3	5	5	5	5	2	3	2	4	3	2	1	1	1	1	1	2
PÇ4	4	5	4	4	3	2	3	3	3	2	1	1	1	4	1	2
PÇ5	5	5	5	5	2	4	5	4	4	2	1	4	1	1	1	2
PÇ6	4	4	5	5	3	3	5	1	3	4	1	1	1	1	1	2
PÇ7	2	4	4	3	5	4	2	1	1	2	4	1	1	1	1	2
PÇ8	3	4	3	3	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	5	3
PÇ9	3	3	3	4	3	1	2	2	5	1	2	1	1	5	1	1
PÇ10	2	4	2	2	2	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	1
PÇ11	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4	4	1	1	1	5
PÇ12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1

5. Çok yüksek 4. Yüksek 3. Orta 2. Düşük 1. Çok düşük

Çizelge 3. TYȲȲ Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi) Tanımları Listesi

Temel Alan		Program Yeterliliği
BİLGİ -Kuramsal -Olgusal		1-Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
		2-Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir.
		3-Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı		1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek c�z�m �nerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip c�alışması yapar.
		2-Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır.
		3-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar.
		4-Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda c�z�m üretir.
YETKİNLİKLER	Bağımsız C�alışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1-Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir c�alışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda c�alışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip �yesi olarak sorumluluk alır.
		2-Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları c�ozmek için bireysel ve ekip �yesi olarak sorumluluk alır.
		3-Sorumluluğu altında c�alışanların bir proje c�er�evesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.
		4-Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.
	�ğrenme Yetkinliği	1-Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir.
		2-öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir.
		3-öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir.
		4-Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğin gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir.
		5-Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1-Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin c�z�m önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır; ilgili kişi ve kurumların düşüncelerini, istek ve beklentilerini dinler.
		2-Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin c�z�m önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip c�alışması içinde ve sürecin etkin bir elemanı olarak uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
		3-Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal c�vre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.
		4-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
		5-Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
		6-Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir.
		7-Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar.
		8-Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir.
		9-Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.
	Alana �zg� Yetkinlik	1-Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle iş birliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
		2-Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
		3-Bebek ve c�ocukları da kapsayacak şekilde, birey ve halk sağlığı, c�vre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.
		4-Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
		5-Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
		6-Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal c�vresi arasındaki ilişisini anlamaya yetkindir.
		7-Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.
		8-Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim- uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

Çizelge 4. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Alanı (Lisans Düzeyi) ve Hemşirelik Program Çıktıları Matrisi

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Program: Hemşirelik

Program Çıktıları														
Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TC-KKTC)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
BİLGİ		1.	5	5	5	4	3	4	2	2	3	2	1	1
		2.	4	3	4	3	5	4	2	4	5	2	1	1
		3.	4	4	5	5	4	5	2	4	5	2	1	1
BECERİLER		1.	3	4	5	5	4	4	5	4	4	2	1	1
		2.	2	3	2	5	3	2	2	2	5	2	1	1
		3.	3	2	5	3	4	3	1	3	2	2	3	1
		4.	3	4	5	5	5	5	2	2	4	2	1	1
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.	2	3	4	3	3	2	5	3	3	5	2	1
		2.	2	3	4	3	3	2	5	3	3	5	2	1
		3.	2	3	2	4	5	4	2	3	2	5	4	1
		4.	2	3	3	4	5	5	2	4	3	2	4	1
	Öğrenme Yetkinliği	1.	3	2	3	3	5	5	2	3	3	2	2	1
		2.	3	1	2	3	5	4	2	3	5	3	2	1
		3.	3	1	2	3	5	4	2	3	5	3	2	1
		4.	4	2	2	2	5	2	2	2	5	2	2	1
		5.	4	2	2	2	5	2	2	2	5	2	2	1
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.	2	3	3	2	4	2	2	2	2	5	2	1
		2.	2	4	2	2	2	4	5	2	2	5	2	1
		3.	3	1	1	1	3	1	5	1	1	3	5	2
		4.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
		5.	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1
		6.	1	1	4	4	1	1	1	1	1	1	5	1
		7.	1	1	1	1	1	1	4	1	1	5	1	5
		8.	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	4	1
		9.	1	1	1	4	1	1	1	1	3	4	1	1
	Alana Özgü Yetkinlik	1.	1	4	4	4	4	1	5	5	1	1	4	1
		2.	1	5	1	5	1	5	1	1	1	1	1	1
		3.	5	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
		4.	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	3	1
		5.	3	1	3	1	4	1	3	3	1	1	3	1
		6.	5	1	5	1	5	5	1	3	1	1	1	1
		7.	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
		8.	1	1	3	3	1	3	1	5	1	1	1	1

Tablo I.1.9: Eğitim amaçları ile Program Çıktılarının uyum tablosu

Eğitim Amaçları	Program Çıktıları										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	5	2	3	2	2	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	2	2	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5

Not: 1'den (en az) 5'e (en fazla) kadar katkı seviyesini ifade eder.

Çizelge 5. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) Sağlık Alanı (Lisans Düzeyi) Hemşirelik Program Çıktıları Matrisi

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Sağlık Bilimleri Yüksekokulu
Program: Hemşirelik

Program Çıktıları		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (TC-KKTC)													
BİLGİ	1.	X	X	X	X		X						
	2.	X		X		X	X		X	X			
	3.	X	X	X	X	X	X		X	X			
BECERİLER	1.		X	X	X	X	X	X	X	X			
	2.				X					X			
	3.			X		X							
	4.		X	X	X	X	X			X			
Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1.			X				X			X	
		2.			X				X			X	
		3.				X	X	X				X	X
		4.				X	X	X		X			X
	Öğrenme Yetkinliği	1.					X	X					
		2.					X	X			X		
		3.					X	X			X		
		4.	X				X				X		
		5.	X				X				X		
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1.					X					X	
		2.		X				X	X			X	
		3.						X					X
		4.											X
		5.					X				X		
		6.			X	X						X	
		7.							X		X		X
		8.										X	
		9.				X						X	
	Alana Özgü Yetkinlik	1.		X	X	X	X		X	X			X
		2.		X		X		X					
		3.	X										
		4.							X				
		5.				X							
		6.	X		X	X	X						
		7.								X			
		8.							X				