

TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ

TYYÇ Düzeyleri Yeterlilik Profilleri



1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
8. Doktora programları

Çizelge 1: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi)
Yeterlilikleri (Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi TC ve KKTC için eşdeğerdir.)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	TYYÇ1 Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	TYYÇ2 Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYYÇ3 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	TYYÇ4 Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ5 Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. TYYÇ5 Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.	TYYÇ7 Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme TYYÇ8 Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme. TYYÇ9 Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.	TYYÇ10 Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme. TYYÇ11 Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. TYYÇ12 Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. TYYÇ13 Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. TYYÇ14 Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	TYYÇ15 Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme. TYYÇ16 Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Çizelge 2. Programın Lisans Düzeyi TYYÇ Çıktılarını Sağlaması.

TYYÇ	BİLGİ	BECERİLER		YETKİNLİKLER												
	Kuramsal - Olgusal	Bilişsel - Uygulamalı		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği			Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik						Alana Özgü Yetkinlik
TYYÇ	TYYÇ 1	TYYÇ 2	TYYÇ 3	TYYÇ 4	TYYÇ 5	TYYÇ 6	TYYÇ 7	TYYÇ 8	TYYÇ 9	TYYÇ 10	TYYÇ 11	TYYÇ 12	TYYÇ 13	TYYÇ 14	TYYÇ 15	TYYÇ 16
Program Çıktıları																
PÇ1	5	5												5		
PÇ2				5	5	5		4	4							
PÇ3	4		5	4			5									
PÇ4	3	4	4											4		
PÇ5		4														
PÇ6												3			5	5
PÇ7		3	5	3			4								4	
PÇ8			5	3	4		4			4	4				4	
PÇ9										5	5		3			
PÇ10					4	4		4	4			4				4

5. Çok yüksek 4. Yüksek 3. Orta 2. Düşük 1. Çok düşük

Çizelge 3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tanımları (Bilgisayar Alanı Lisans düzeyi)

ÖNEMLİ NOT: Her bölüm kendi düzey ve alanına ilişkin tanımları girmelidir. <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		
Program: Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans		
Sıra Numarası	Temel Alan	Program Yeterliği
1	Bilgi	T1. Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
2	Beceriler	A1. Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerini saptar, tanımlar ve modeller; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular.
3		A2. Bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri problemlerinin tanımlarını ve ilk çözümlerini elde etmek amacı ile etkileşimli deneysel ortamlar tasarlar, uygular ve bu ortamları değerlendirir.
4		A3. Bilgisayar tabanlı sistemlerde yaşam çevriminin tüm aşamalarını gerçekleştirir.
5		A4. Hesaplama, matematik ve kuramsal bilgisayar bilimleri bilgileri ile bilgi ve iletişim teknolojilerini, bilişim ve/ya bilgisayar bilimleri problemlerinin çözümleri için seçer ve kullanır.
6	Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme R1. Bireysel olarak veya çok disiplinli takımlarda etkin çalışır.
7		Öğrenme Yetkinliği L1. Sürekli mesleki gelişimin gerekliliği bilinci ile bilişim ve/veya bilgisayar bilimleri, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili güncel gelişmeleri izler.
8		İletişim ve Sosyal Yetkinlik C1. Sözlü ve yazılı iletişim kurar, en az bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bilişim ve bilgisayar bilimleri alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. C2. Bilişim uygulamalarının bireysel, kurumsal, toplumsal ve evrensel boyutlardaki etkilerinin bilincindedir ve girişimcilik, yenilikçilik konuları hakkında farkındalığa sahiptir.
9		
10		Alana Özgü Yetkinlik P1. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ile bilişim uygulamalarının hukuksal sonuçları hakkında farkındalığa sahiptir.

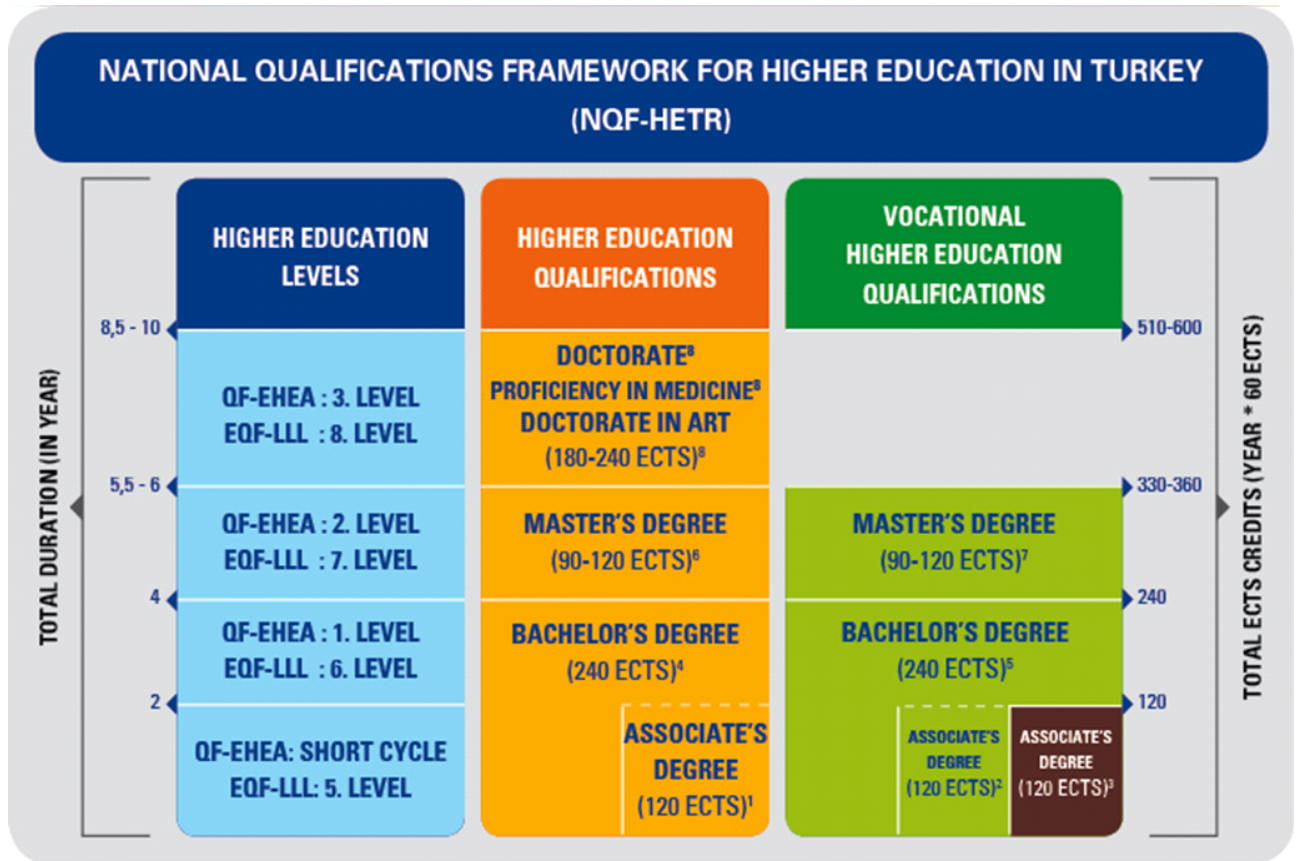
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Program: Yönetim Bilişim Sistemleri Lisans (İngilizce)

[illegible]

NQF-HETR/PROGRAM COMPETENCIES MATRIXES

<http://www.ttyc.yok.gov.tr/>)

Qualifications' Profiles for NQF-HETR Levels



1. Academically-oriented associate's degree educational programmes which are related to or within undergraduate programmes.
2. Vocationally-oriented associate's degree educational programmes which are related to or within undergraduate programmes.
3. Vocationally-oriented associate's degree educational programmes of Vocational Higher Schools
4. Academically-oriented programmes
5. Vocationally-oriented bachelor's degree programmes
6. Academically-oriented master's degree programmes with or without thesis
7. Vocationally-oriented master's degree programmes with thesis or without thesis
8. Doctoral programmes

Table 1: National Qualifications Framework For Higher Education In Turkey (NQF-HETR)
Level 6 (Undergraduate Education) Qualifications (Level Higher Education Qualifications Framework is equivalent for TR and TRNC.)

NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) (6. Level) Qualifications						
NQF-HETR LEVEL	KNOWLEDGE -Theoretical -Conceptual	SKILLS -Cognitive -Practical	COMPETENCES			
			Competence to Work Independently and Take Responsibility	Learning Competence	Communication and Social Competence	Field Specific Competence
6 BACHELOR'S EQF-LLL: 6. Level QF-EHEA: 1. Cycle	NQF-HETR 1: Possess advanced level theoretical and practical knowledge supported by textbooks with updated information, practice equipment and other resources.	NQF-HETR 2: Use of advanced theoretical and practical knowledge within the field. NQF-HETR 3: Interpret and evaluate data, define and analyze problems, develop solutions based on research and proofs by using acquired advanced knowledge and skills within the field.	NQF-HETR 4: Conduct studies at an advanced level in the field independently. NQF-HETR 5: Take responsibility both as a team member and individually in order to solve unexpected complex problems faced within the implementations in the field. NQF-HETR 6: Planning and managing activities towards the development of subordinates in the framework of a project.	NQF-HETR 7: Evaluate the knowledge and skills acquired at an advanced level in the field with a critical approach. NQF-HETR 8: Determine learning needs and direct the learning. NQF-HETR 9: Develop positive attitude towards lifelong learning.	NQF-HETR 10: Inform people and institutions, transfer ideas and solution proposals to problems in written and orally on issues in the field. NQF-HETR 11: Share the ideas and solution proposals to problems on issues in the field with professionals and non-professionals by the support of qualitative and quantitative data. NQF-HETR 12: Organize and implement project and activities for social environment with a sense of social responsibility. NQF-HETR 13: Monitor the developments in the field and communicate with peers by using a foreign language at least at a level of European Language Portfolio B1 General Level. NQF-HETR 14: Use informatics and communication technologies with at least a minimum level of European Computer Driving License Advanced Level software knowledge.	NQF-HETR 15: Act in accordance with social, scientific, cultural and ethical values on the stages of gathering, implementation and release of the results of data related to the field. NQF-HETR 16: Possess sufficient consciousness about the issues of universality of social rights, social justice, quality, cultural values and also, environmental protection, worker's health and security.

Table 2. Matrix of NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) and Management Information Systems Program Outputs

NQF-HETR	KNOWLEDGE	SKILLS		COMPETENCES												
	-Theoretical -Conceptual	-Cognitive -Practical		Competence to Work Independently and Take Responsibility			Learning Competence			Communication and Social Competence				Field Specific Competence		
NQF-HETR Program Outputs	NQF-HETR 1	NQF-HETR 2	NQF-HETR 3	NQF-HETR 4	NQF-HETR 5	NQF-HETR 6	NQF-HETR 7	NQF-HETR 8	NQF-HETR 9	NQF-HETR 10	NQF-HETR 11	NQF-HETR 12	NQF-HETR 13	NQF-HETR 14	NQF-HETR 15	NQF-HETR 16
PO1	5	5												5		
PO2				5	5	5		4	4							
PO3	4		5	4			5									
PO4	3	4	4											4		
PO5		4														
PO6												3			5	5
PO7		3	5	3			4								4	
PO8			5	3	4		4			4	4				4	
PO9										5	5		3			
PO10					4	4		4	4			4				4

5-Very High 4-Above Average 3-Average 2-Below Average 1-Very Low

Table 3. National Qualifications Framework For Higher Education In Turkey (NQF-HETR) for Computer Science Field (Bachelor's degree)

Faculty/School/Vocational School: School of Applied Sciences		
Program: Management Information Systems (Bachelor's)		
N	Core Area	Program Competency
1	Knowledge (Theory - T)	T1. Has theoretical and applied knowledge in mathematics, computation and computer science.
2	Skills (Abilities - A)	A1. Identifies, defines and models informatics and/or computer science problems; selects and applies appropriate analysis and modeling methods for this purpose.
3		A2. Designs, implements and evaluates interactive experimental environments to obtain definitions and initial solutions of informatics and/or computer science problems.
4		A3. Performs all stages of the life cycle in computer-based systems.
5		A4. Selects and uses computational, mathematical and theoretical computer science knowledge and information and communication technologies to solve informatics and/or computer science problems.
6	Competencies	Competence to Work Independently and Take Responsibility - R R1. Works effectively individually or in multi-disciplinary teams.
7		Learning Competence - L L1. With the awareness of the necessity of continuous professional development, follows current developments in informatics and/or computer sciences, information and communication technologies.
8		Communication and Social Competence - C C1. Communicates verbally and in writing, follows information in the field of informatics and computer sciences and communicates with colleagues by using at least one foreign language at least at the European Language Portfolio B1 General Level.
9		
10		C2. He/she is aware of the individual, institutional, social and universal effects of IT applications and is aware of entrepreneurship and innovation issues. P1. Has a sense of professional and ethical responsibility and awareness of the legal consequences of IT applications.

Table 4. National Qualifications Framework For Higher Education In Turkey (NQF-HETR) for Computer Science Field (Bachelor's degree) and MIS Bachelor's Program Outcomes Matrix

Faculty/School/Vocational School: School of Applied Sciences

Program: Management Information Systems Bachelor's Degree (English)

MIS Program Outcomes		National Qualifications Framework For Higher Education In Turkey (NQF-HETR)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Knowledge (Theory - T)		T1	Yes			Yes	Yes		Yes		
Skills (Abilities - A)		A1				Yes		Yes	Yes		
		A2				Yes	Yes	Yes			
		A3		Yes			Yes				
		A4	Yes			Yes			Yes	Yes	
Responsibilities & Autonomy (R)	Competence to Work Independently and Take Responsibility -R	R1		Yes			Yes		Yes		Yes
	Learning Competence - L	L1	Yes	Yes			Yes				Yes
	Communication and Social Competence - C	C1								Yes	Yes
		C2		Yes			Yes	Yes			
Field Specific Competence - P		P1		Yes				Yes			Yes