

TYYÇ/PROGRAM YETERLİLİKLERİ MATRİSİ

TYYÇ Düzeyleri Yeterlilik Profilleri



1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
8. Doktora programları

Çizelge 1: TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri (Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi TC ve KKTC için eşdeğerdir.)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
7. Düzey (Yüksek Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olguusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
7 YÜKSEK LİSANS EQF-LLL: 7. Düzey QF-EHEA: 2. Düzey	TYYÇ1: Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak, aynı veya farklı bir alanda bilgilerini uzmanlık düzeyinde geliştirebilme ve derinleştirebilme. TYYÇ2: Alanının ilişkili olduğu disiplinler arası etkileşimi kavrayabilme.	TYYÇ3: Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme. TYYÇ4: Alanında edindiği bilgileri farklı disiplin alanlarından gelen bilgilerle bütünleştirerek yorumlayabilme ve yeni bilgiler oluşturabilme, TYYÇ5: Alanı ile ilgili karşılaşılan sorunları araştırma yöntemlerini kullanarak çözümleyebilme.	TYYÇ6: Alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme. TYYÇ7: Alanı ile ilgili uygulamalardaki karşılaşılan ve öngörülemez sorunların çözümüne için yeni stratejik yaklaşımlar geliştirebilme ve sorumluluk alarak çözüm üretebilme. TYYÇ8: Alanı ile ilgili sorunların çözülmesini gerektiren ortamlarda liderlik yapabile.	TYYÇ9: Alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.	TYYÇ10: Alanındaki güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını, nicel ve nitel veriler ile destekleyerek alanındaki ve alan dışındaki gruplara, yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli biçimde aktarabilme. TYYÇ11: Sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla incelemeyebilme, geliştirebilme ve gerektiğinde değiştirmek üzere harekete geçebilme. TYYÇ12: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyi'nde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurabilme. TYYÇ13: Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar	TYYÇ14: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerleri gözeterek denetleyebilme ve bu değerleri öğretebilme. TYYÇ15: Alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirebilme ve elde edilen sonuçları, kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirebilme. TYYÇ16: Alanında özümledikleri bilgiyi, problem çözme ve/veya uygulama becerilerini, disiplinlerarası çalışmalarda kullanabilme.

					yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanabilme.	
--	--	--	--	--	---	--

Çizelge 2. Programın Yüksek Lisans Düzeyi TYYÇ Çıktılarını Sağlaması.

TYYÇ	BİLGİ	BECERİLER		YETKİNLİKLER												
	Kuramsal -Olgusal	Bilişsel -Uygulamalı		Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği			İletişim ve Sosyal Yetkinlik						Alana Özgü Yetkinlik		
TYYÇ	TYYÇ 1	TYYÇ 2	TYYÇ 3	TYYÇ 4	TYYÇ 5	TYYÇ 6	TYYÇ 7	TYYÇ 8	TYYÇ 9	TYYÇ 10	TYYÇ 11	TYYÇ 12	TYYÇ 13	TYYÇ 14	TYYÇ 15	TYYÇ 16
Program Çıktıları		5	3					4				5	4			
PÇ1		3			4					4						
PÇ2		5	5	4			3					5		3		
PÇ3			5	3	5	4		5							4	
PÇ4				4		5	3			4	3	3	3			
PÇ5	4						3		4			3	3		3	
PÇ6									5			3				
PÇ7	5	4		4	4		4		4	4					4	4
PÇ8							5			3		5	5			
PÇ9							5				5		3	3		3
PÇ10						4					3					
PÇ11	3		5				5	4		3	4					4

5. Çok yüksek 4. Yüksek 3. Orta 2. Düşük 1. Çok düşük

Çizelge 3. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tanımları (Bilgisayar Alanı Yüksek Lisans düzeyi)

ÖNEMLİ NOT: Her bölüm kendi düzey ve alanına ilişkin tanımları girmelidir. <http://www.tyyc.yok.gov.tr/>

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu		
Program: Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans (İngilizce)		
Sıra Numarası	Temel Alan	Program Yeterliği
1	Bilgi	T1. Matematik, hesaplama ve bilgisayar bilimleri konularında bilimsel araştırma yaparak derinlemesine ve genişlemesine kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
		T2. Bilişim ve/veya bilgisayar bilimlerinde kullanılan analiz ve modelleme yöntemleri ile bunların kısıtları hakkında kapsamlı bilgiye sahiptir.
2	Beceriler	A1. Bilişim ve bilgisayar bilimleri problemlerini işaret eder, çözmek için yöntem geliştirir ve çözümlemede yenilikçi yöntemler uygular.
3		A2. Analitik, modelleme ve deneysel esaslı araştırmaları tasarlar ve uygular, bu süreçte karşılaşılan karmaşık durumları çözümler ve yorumlar.
6	Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme R1. Çok disiplinli takımlarda liderlik yapar, karmaşık durumlarda çözüm yaklaşımları geliştirir ve sorumluluk alır.
7		Öğrenme Yetkinliği L1. Mesleğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamaları hakkında farkındalığa sahip olduğunu inceler ve uygulamalarıyla gösterir.
8		İletişim ve Sosyal Yetkinlik C1. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B2 Genel Düzeyinde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar. C2. Çalışmalarının süreç ve sonuçlarını, o alandaki veya alan dışındaki ulusal ve uluslararası ortamlarda sistematik ve açık bir şekilde yazılı ya da sözlü olarak aktarır. C3. Bilişim uygulamalarının sosyal ve çevresel boyutlarını anlar.
9		
10		
		Alana Özgü Yetkinlik P1. Verilerin toplanması, işlenmesi, kullanılması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında ve mesleki tüm etkinliklerde toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir.

Çizelge 4. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Bilgisayar Alanı (Yüksek Lisans düzeyi) ve Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans Program Çıktıları Matrisi

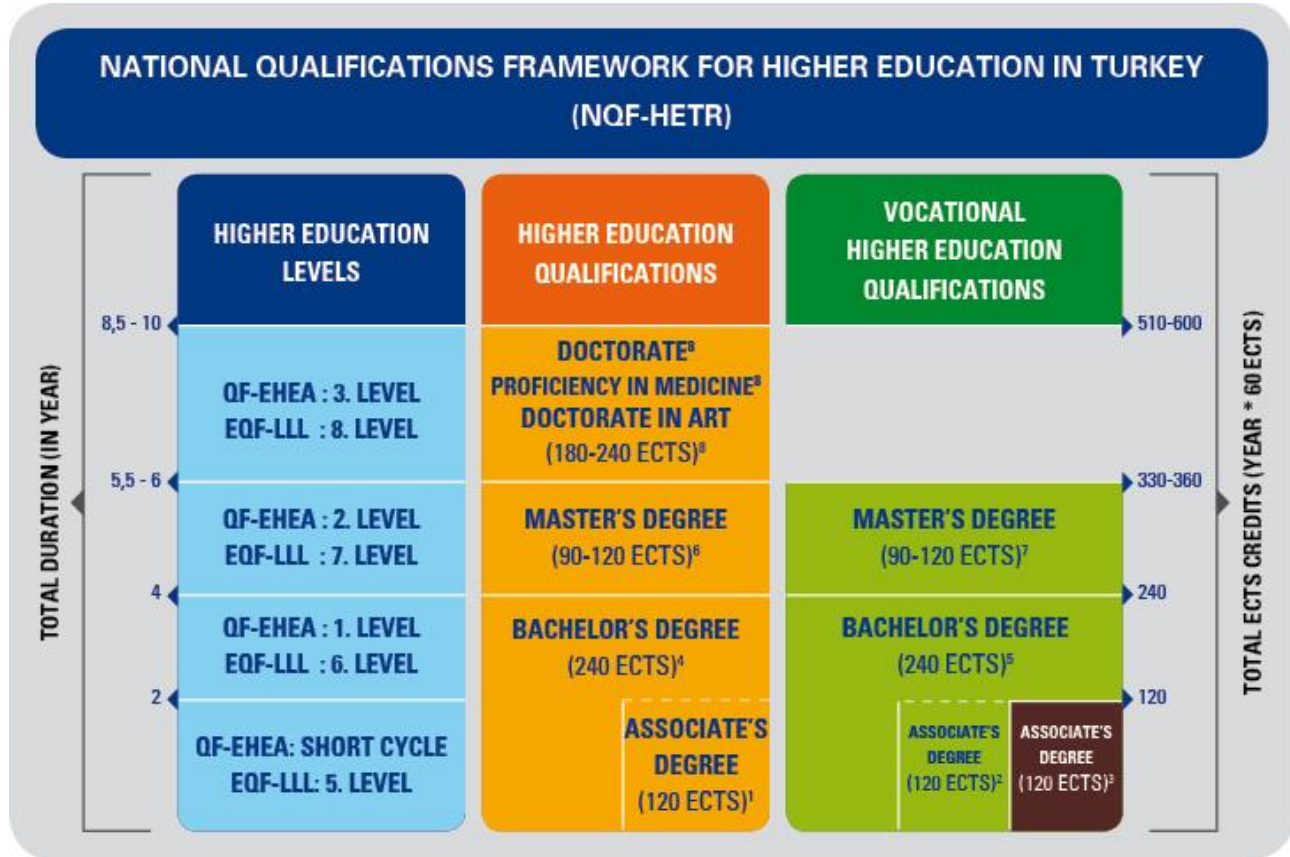
Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
Program: Yönetim Bilişim Sistemleri Yüksek Lisans (İngilizce)

[illegible]

NQF-HETR/PROGRAM COMPETENCIES MATRIXES

<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>)

Qualifications' Profiles for NQF-HETR Levels



1. Academically-oriented associate's degree educational programmes which are related to or within undergraduate programmes.
2. Vocationally-oriented associate's degree educational programmes which are related to or within undergraduate programmes.
3. Vocationally-oriented associate's degree educational programmes of Vocational Higher Schools
4. Academically-oriented programmes
5. Vocationally-oriented bachelor's degree programmes
6. Academically-oriented master's degree programmes with or without thesis
7. Vocationally-oriented master's degree programmes with thesis or without thesis
8. Doctoral programmes

Table 1: National Qualifications Framework For Higher Education In Turkey (NQF-HETR) Level 6 (Undergraduate Education) Qualifications (Level Higher Education Qualifications Framework is equivalent for TR and TRNC.)

NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) (7. Level) Qualifications						
NQF-HETR LEVEL	KNOWLEDGE -Theoretical -Conceptual	SKILLS -Cognitive -Practical	COMPETENCES			
			Competence to Work Independently and Take Responsibility	Learning Competence	Communication and Social Competence	Field Specific Competence
7 MASTER'S _____ EQF-LLL: 7. Level _____ QF-EHEA: 2. Cycle	NQF-HETR 1: Ability to develop and deepen knowledge in the same or a different field to an expert level based on undergraduate level qualifications. NQF-HETR 2: Ability to understand the interdisciplinary interaction related to the field.	NQF-HETR 3: Ability to use theoretical and practical knowledge acquired at the level of expertise in the field. NQF-HETR 4: Ability to interpret the knowledge acquired in the field by integrating it with information from different disciplines and to create new knowledge, NQF-HETR 5: Ability to solve problems encountered in the field using research methods.	NQF-HETR 6: Ability to independently conduct a study that requires expertise in the field. NQF-HETR 7: Ability to develop new strategic approaches to solve unforeseen complex problems encountered in field-related applications and to produce solutions by taking responsibility. NQF-HETR 8: Ability to lead in environments that require solving problems related to the field.	NQF-HETR 9: Being able to critically evaluate the knowledge and skills acquired at the expert level in the field and to direct his/her learning.	NQF-HETR 10: Ability to systematically convey current developments in the field and one's own studies to groups in and outside the field, in written, verbal and visual formats, by supporting them with quantitative and qualitative data. NQF-HETR 11: Ability to critically examine social relations and the norms that guide these relations, develop them and, when necessary, take action to change them. NQF-HETR 12: Ability to communicate verbally and in writing using a foreign language at least at the European Language Portfolio B2 General Level. NQF-HETR 13: Ability to use computer software and information and communication technologies at an advanced level as required by the field.	NQF-HETR 14: Being able to monitor social, scientific, cultural and ethical values in the collection, interpretation, application and announcement stages of data related to the field and to teach these values. NQF-HETR 15: Being able to develop strategies, policies and implementation plans on issues related to the field and to evaluate the results obtained within the framework of quality processes. NQF-HETR 16: Being able to use the knowledge, problem-solving and/or application skills they have assimilated in their field in interdisciplinary studies.

Table 2. Matrix of NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK FOR HIGHER EDUCATION IN TURKEY (NQF-HETR) and Management Information Systems Master's Program Outputs

NQF-HETR	KNOWLEDGE	SKILLS		COMPETENCES												
	Theoretical-Conceptual	Cognitive-Practical		Competence to Work Independently and Take Responsibility			Learning Competence			Communication and Social Competence				Field Specific Competence		
NQF-HETR Program Outputs	NQF-HETR R 1	NQF-HETR R 2	NQF-HETR R 3	NQF-HETR R 4	NQF-HETR R 5	NQF-HETR R 6	NQF-HETR R 7	NQF-HETR R 8	NQF-HETR R 9	NQF-HETR R 10	NQF-HETR R 11	NQF-HETR R 12	NQF-HETR R 13	NQF-HETR R 14	NQF-HETR R 15	NQF-HETR R 16
PO1		5	3					4				5	4			
PO2		3			4					4						
PO3		5	5	4			3					5		3		
PO4			5	3	5	4		5							4	
PO5				4		5	3			4	3	3	3			
PO6	4						3		4			3	3		3	
PO7									5			3				
PO8	5	4		4	4		4		4	4					4	4
PO9							5			3		5	5			
PO10							5				5		3	3		3
PO11						4					3					
PO12	3		5				5	4		3	4					4

5-Very High

4-Above Average

3-Average

2-Below Average

1-Very Low

Table 3. National Qualifications Framework For Higher Education In Turkey (NQF-HETR) for Computer Science Field (Master's degree)

Faculty/School/Vocational School: School of Applied Sciences		
Program: Management Information Systems (Master's)		
N	Core Area	Program Competency
1	Knowledge (Theory - T)	T1. Has in-depth and broad theoretical and applied knowledge by conducting scientific research in mathematics, computation and computer science. T2. Has comprehensive knowledge of analysis and modeling methods used in informatics and/or computer science and their limitations.
2	Skills (Abilities - A)	A1. Identifies information and computer science problems, develops methods to solve them, and applies innovative methods in analysis.
3		A2. Designs and implements analytical, modeling and experimental based research, analyzes and interprets complex situations encountered in this process.
6	Competencies	Competence to Work Independently and Take Responsibility - R R1. Provides leadership in multi-disciplinary teams, develops solution approaches in complex situations and takes responsibility.
7		Learning Competence - L L1. Examines and demonstrates awareness of new and developing practices in his/her profession.
8		Communication and Social Competence - C C1. Communicates verbally and in writing using a foreign language at least at the European Language Portfolio B2 General Level. C2. Communicates the processes and results of his/her studies systematically and clearly in writing or orally in national and international environments within or outside that field. C3. Understands the social and environmental dimensions of IT applications.
9		
10		Field Specific Competence - P P1. Observes social, scientific and ethical values in the collection, processing, use, interpretation and announcement of data and in all professional activities.

Faculty/School/Vocational School: School of Applied Sciences
Program: Management Information Systems Master's Degree (English)

[illegible]