

Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi (UYÇ) & Program Çıktıları



1. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş bilgi ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
2. Lisans programları içerisinde veya lisans programları ile ilişkilendirilmiş uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
3. Meslek yüksekokulları uygulama ağırlıklı önlisans eğitim ve öğretim programları
4. Bilgi ağırlıklı lisans programları
5. Uygulama ağırlıklı lisans programları
6. Bilgi ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
7. Uygulama ağırlıklı tezli veya tezsiz yüksek lisans programları
8. Doktora programları

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ) 5. Düzey (Ön Lisans Eğitimi) Yeterlilikleri

Önemli Not: Düzey 5, Düzey 7 ve Düzey 8 yeterlilikleri için bkz: <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>

(Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi TC ve KKTC için eşdeğerdir.)

TÜRKİYE YÜKSEKÖĞRETİM YETERLİLİKLER ÇERÇEVESİ (TYYÇ)						
5. Düzey (Önlisans Eğitimi) Yeterlilikleri						
TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER -Bilişsel -Uygulamalı	YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	Öğrenme Yetkinliği	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Alana Özgü Yetkinlik
5 ÖN LİSANS EQF-LLL: 5. Düzey QF-EHEA: Kısa düzey	-Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	- Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma. - Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilm e ve değerlendirebil me, sorunları tanımlayabilme , analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	- Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağı msız olarak yürütebilme. - Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme. - Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	- Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebil me, öğrenme gereksinimlerin i belirleyebilme ve karşılayabilme. - Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme. - Yaşamboyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	- Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme. - Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme. - Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme. - Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	- Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma. - Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tanımları listesi

Ortaöğretim düzeyinde kazanılan yeterliliklere dayalı olarak alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	TYYÇ1
Alanında edindiği temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri aynı alanda bir ileri eğitim düzeyinde veya aynı düzeydeki bir alanda kullanabilme becerileri kazanma.	TYYÇ2

Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.	TYYÇ3
Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.	TYYÇ4
Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.	TYYÇ5
Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütebilme.	TYYÇ6
Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve karşılayabilme.	TYYÇ7
Öğrenimini aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilme.	TYYÇ8
Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olma.	TYYÇ9
Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilme.	TYYÇ10
Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.	TYYÇ11
Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.	TYYÇ12
Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	TYYÇ13
Alanı ile ilgili verilerin toplanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olma.	TYYÇ14
Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.	TYYÇ15

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi Tanımları (Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Ön Lisans düzeyi)

Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu: Meslek Yüksekokulu Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri		
Program: Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri (Türkçe)		
Sıra Numarası	Temel Alan	Program Yeterliliği
1	Bilgi	T1. Saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanındaki hizmet verme süreçleri ve işlemleri ile ilgili bilgi sahibidir. Saç tasarımı ve bakımı, cilt bakımı, vücut bakımı, el ayak ve tırnak bakımı uygulamalarında profesyonel hizmet duyarlıklarını kapsayan bilgi ve uygulamaya sahiptir.
2		T2. Saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanı ile ilgili kuramlar, olgular, kavramlar ve estetik ilkeler hakkında temel düzeyde bilgi sahibidir.
3		T3. Saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanında insan ve toplum sağlığına duyarlı meslek elemanları olarak, akılcı ve çözümsel bakış açısına sahiptir.

4			T4. Saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanında bireyin ve toplumun sağlık, güvenlik ve refahına bağlı olarak sosyal ve çevresel yükümlülüğü bağlamında ekonomik, çevresel ve toplumsal sürdürülebilirlik ilkeleri ve standartları ile kozmetik kimyasallarına ve risklerine karşı bilgi sahibidir.
5			T5. Saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik, pratik uygulamaları mesleki standartlar hakkında bilgiye sahiptir.
6			T6. Saç bakımı ve güzellik hizmetleri alanıyla ilgili kurumsal, estetik ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.
7			T7. Alanındaki örgütlerin iç ve dış çevre faktörleri hakkında bilgi sahibidir.
8	Beceriler		A1. Alanı ile ilgili edindiği bilgileri iş ortamında ve mesleğinde kullanır.
9			A2. Alanında faaliyet gösteren örgütlerin iç ve dış çevrelerindeki değişimleri takip eder, akılcı analizler yapar, yorumlar, karar verir ve değişimlere uyum sağlar.
10			A3. Alanı ile ilgili hizmet süreçlerini, tüketici ihtiyaç ve istekleri doğrultusunda ve tüketiciyi tatmin edecek biçimde yerine getirir, değerlendirir, geliştirir ve hizmet sürecini etkileyecek sorunlara çözüm önerir.
11			A4. Alanı ile ilgili sorunları tespit eder, çözümler üretir ve sunar.
12			A5. Alanı ile ilgili fiziksel ortamı, araç gereçleri ve teknolojileri tanıır, kullanır ve bakımını yaparak korur.
13			A.6 Öz değerlendirme yapar ve uygulamalardan sonuç çıkarır.
14	Yetkinlikler	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	R1. Alanındaki işleri ve mesleğini yerine getirirken bağımsız çalışır.
15			R2. Ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk alır. Birlikte çalıştığı insanların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirir ve performanslarını adil biçimde değerlendirir.
16			R3. Alanı ile ilgili teknik ve mesleki faaliyetleri karmaşık ve öngörülemeyen durumlarda yönetir. Alanı ile ilgili gelişmeleri ve uygulamaları takip eder, uygulamada ve mesleğinde kullanır.
17		Öğrenme Yetkinliği	L1. Kendi kendine öğrenir, kendini ve zamanı yönetir ve kendi başarısını değerlendirir.
18			L2. Alanı ve mesleği ile ilgili güncel gelişmeleri takip eder.
19			L3. Alanı ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinlikleri yaşam boyu öğrenme bilinciyle sürekli günceller ve geliştirir.
20		İletişim ve Sosyal Yetkinlik	C1. Bireylerarası ve kültürlerarası etkin iletişim kurar.
21			C2. Alanı ile ilgili rapor hazırlar, bilgi, tartışma ve analizleri uzmanlara ve alan dışındakilere çeşitli şekillerde sunar.
22			C3. Hizmet alanı, iş ve mesleği ile ilgili olarak bir yabancı dilde en az Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde yenilikleri takip eder ve iletişim kurar.
23			C4. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
24		Alana Özgü Yetkinlik	P1. Alanı ile ilgili düzenli olarak, sağlık, güvenlik ve risk değerlendirmesi yapar.
25			P2. Alanındaki işleri yasalar ve meslek standartları çerçevesinde yerine getirir.
26			P3. Alanı ile ilgili etik değerlere bağlı kalır. Hizmet sunulan kişilerin özel hayatlarının mahremiyeti ve gizliliği konusunda yeterli bilince sahip olur.

27		P4. Alanı ile ilgili işleri gerçekleştirirken insan sağlığını, sosyal ve doğal çevreyi dikkate alır.
28		P5. Kişisel bakıma, hijyene, giyime ve görünüme alanının gerektirdiği şekilde özen gösterir.
29		P6. İnsanlar ve kültürler arasındaki farklılıklara duyarlı olur, hoşgörü ve saygı gösterir.

Bu tablo, **Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Önlisans Programı** için belirlenmiş olan **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)** tanımlarını ve program yeterliliklerini göstermektedir.

TYYÇ'nin 5. düzeyinde (önlisans) yer alan bilgi, beceri ve yetkinlik alanlarına ilişkin ulusal yeterlilikler, programın genel öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir.

Bu yapı, programın öğretim amaçları doğrultusunda öğrencilerin mesleki bilgi, uygulama becerisi, etik duyarlılığı ve yaşam boyu öğrenme yetkinliklerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, program yeterlilikleri; **bilgi, beceriler, bağımsız çalışabilme ve sorumluluk alabilme, öğrenme, iletişim ve sosyal yetkinlik**, ve **alana özgü yetkinlikler** başlıkları altında sınıflandırılmıştır.

Bu doğrultuda, programın TYYÇ ile uyumu hem ulusal hem de uluslararası standartlarda nitelikli meslek elemanlarının yetiştirilmesine katkı sağlamaktadır.

Programa Özel TYYÇ & Program Çıktıları

Derslerin TYYÇ Çıktılarını Sağlaması.

TYYÇ \ Dersler	TYYÇ 1	TYYÇ 2	TYYÇ 3	TYYÇ 4	TYYÇ 5	TYYÇ 6	TYYÇ 7	TYYÇ 8	TYYÇ 9	TYYÇ 10	TYYÇ 11	TYYÇ 12	TYYÇ 13	TYYÇ 14	TYYÇ 15
SBGH 103	4	4	4	5	4	2	3	-	3	3	3	2	3	3	3
SBGH 105	4	5	5	5	3	5	3	-	4	3	4	2	3	3	3
SBGH 107	4	4	-	3	2	3	2	-	3	3	4	1	3	3	3
SBGH 109	3	3	-	-	-	2	2	-	2	2	3	1	2	2	2
SBGH 106	4	5	5	4	4	5	3	-	4	3	4	2	2	2	3
SBGH 108	3	4	-	4	3	-	3	-	4	4	5	2	3	3	3
SBGH 110	4	5	-	5	4	5	3	-	4	4	5	2	3	3	3
SBGH 100	3	4	-	5	-	3	2	-	3	2	3	2	2	2	4

SBGH 201	4	5	3	5	3	5	2	-	3	2	3	2	2	2	5
SBGH 203	4	4	4	5	4	5	3	-	4	3	4	2	3	3	5
SBGH 207	4	4	4	5	3	5	3	-	3	3	4	2	2	2	5
SBGH 211	4	4	5	5	4	-	4	-	4	3	4	2	3	3	3
SBGH 213	3	4	4	5	4	3	3	-	3	2	4	2	-	2	3
SBGH 223	3	4	-	4	-	3	3	-	3	3	3	2	2	3	3
SBGH 202	4	5	3	5	3	5	2	-	3	2	3	2	2	2	5
SBGH 204	4	4	4	5	4	4	3	-	4	4	5	2	3	3	5
SBGH 210	3	4	3	4	4	4	4	-	4	4	4	2	3	3	3
SBGH 220	3	3	3	4	3	3	3	-	3	2	4	2	3	3	3
SBGH 104 (Seçmeli)	4	4	-	-	-	2	3	-	3	3	3	2	2	2	3
SBGH 214 (Seçmeli)	4	4	2	1	-	2	3	-	3	2	3	3	2	3	3
SBGH 217 (Seçmeli)	2	2	-	-	-	-	2	-	2	2	2	1	1	1	1
SBGH 216 (Seçmeli)	2	2	-	-	-	-	2	-	2	2	2	1	1	1	1
SBGH 219 (Seçmeli)	2	3	-	-	2	2	2	-	2	2	2	1	1	1	1
SBGH 221 (Seçmeli)	3	3	-	3	3	3	2	-	2	2	3	2	2	-	2
SBGH 225 (Seçmeli)	3	3	-	4	3	4	2	-	2	2	3	2	2	-	2
SBGH 223 (Seçmeli)	3	3	-	3	3	3	2	-	2	2	3	2	2	-	2
SBGH 224 (Seçmeli)	4	4	-	-	-	2	3	-	3	3	3	2	2	2	3
SBGH 226 (Seçmeli)	2	2	-	-	-	1	3	3	2	1	2	1	2	2	2
SBGH 218 (Seçmeli)	4	4	4	5	3	5	3	-	4	3	3	2	2	2	5
SBGH 222 (Seçmeli)	4	5	-	5	4	-	2	-	4	3	4	2	2	2	3

5. Çok yüksek 4. Yüksek 3. Orta 2. Düşük 1. Çok düşük

Bu tablo, **Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri Programı** derslerinin, **Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)**'nin 5. Düzey (Önlisans) yeterlilikleriyle olan ilişkisini göstermektedir.

Her dersin TYYÇ öğrenme çıktılarıyla olan katkı düzeyi, 1 (çok düşük) ile 5 (çok yüksek) arasında değerlendirilmiştir.

Bu eşleştirme, programın genel öğrenme çıktılarının TYYÇ ile uyumunu ortaya koymakta ve

programın mezunlarının bilgi, beceri ve yetkinlik düzeylerinin ulusal yeterlilikler çerçevesine uygun şekilde gelişmesini sağlamaktadır.

Ayrıca bu tablo, ders içeriklerinin ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin, TYYÇ’de tanımlı öğrenme alanları (Bilgi, Beceriler, Yetkinlikler) ile doğrudan ilişkilendirildiğini göstermektedir. Bu kapsamda, programda yer alan her bir ders; öğrencinin alanına özgü teknik bilgi, uygulama becerisi, mesleki etik bilinci ve iletişim yetkinliği kazanmasına katkıda bulunmaktadır.